

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Новосибирска «Детский сад № 101» (МАДОУ д/с № 101)

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического  
Совета Учреждения  
протокол № 5 от « 03 » 06 20 22 г.

**СОГЛАСОВАНО**

С Советом родителей  
Протокол № 1 от « 16 » 06 20 22 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 25/02/24 от « 06 » 20 22 г.  
Заведующий МАДОУ д/с № 101  
И.Ф. Кривошеева



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о создании условий для охраны здоровья  
воспитанников в муниципальном автономном  
дошкольном образовательном учреждении города  
Новосибирска «Детский сад № 101»**

Новосибирск, 2022

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

1.2. Образовательное учреждение – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 101» (далее Учреждение) создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья воспитанников;
- учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье воспитанников и всего населения страны в целом;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у воспитанников в процессе обучения, правил поведения.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством в части охраны здоровья воспитанников.

1.4. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических сотрудников Учреждения по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб Учреждения по вопросам здоровьесбережения.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья воспитанников учреждения.

2.2. Задачи:

- разработка системы мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития воспитанников;
- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития воспитанников с использованием комплекса мероприятий;
- отслеживание организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм воспитанников и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование нагрузки и профилактики утомления воспитанников;

- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (воспитателей, воспитанников и их родителей (законных представителей)) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья воспитанников, формирования здорового образа жизни коллектива учреждения, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

### **3. Основные направления деятельности**

3.1. Организационная работа, заключается в координации работы Учреждения по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников Учреждения, а также включает информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди участников образовательного процесса.

3.2. Профилактическая работа, обеспечивающая формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у всех участников образовательного процесса.

3.3. Работа, направленная на сохранение здоровья воспитанников во время учебного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;

3.4. Работа с родителями, предполагающая проведение лектория, использование индивидуальных и групповых методов работы, стимулирующих повышение внимания родителей воспитанников к вопросам питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособности организма воспитанника.

### **4. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья воспитанников в Учреждении, включают:**

4.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

4.2. Наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.3. Оснащение групповых, прогулочных площадок необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.4. Обеспечение помещений для пребывания воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.5. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для выполнения медицинских лицензионных требований.

## **5. Организация деятельности**

5.1. Текущая деятельность учреждения определяется планом работы по охране здоровья.

5.2. План работы составляется на начало учебного года и утверждается заведующим Учреждением.

5.3. Проведение в течение учебного года медико-педагогических консилиумов по проблемам здоровья, здорового образа жизни, актуальным здоровью развивающим и общеоздоровительным технологиям.

5.4. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

5.5. Организация контроля над ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности.

5.6. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

5.7. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основной образовательной программы, время на самостоятельную деятельность, время отдыха, удовлетворение потребностей воспитанников в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.

5.8. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

5.9. Учет индивидуальных особенностей развития воспитанников при организации образовательного процесса.

5.10. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды.

5.11. Организация физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками.

5.12. Организация физкультурных и спортивных мероприятий.

## **6. Ресурсное обеспечение**

6.1. Кадровое обеспечение (педагоги-психологи, воспитатели и др.).

6.2. Материально-технические ресурсы обеспечивают изменения инфраструктуры образовательного учреждения для создания условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, осуществление спортивно-оздоровительной и медицинско-коррекционной деятельности.

6.3. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы учреждения, ориентированного на здоровье сберегающую деятельность. Они включают в себя материальное стимулирование педагогов, финансирование различных конкурсов, проводимых в учреждении.