

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 101 комбинированного вида»

Паспорт оснащенности кабинета педагога-психолога

Ответственный: педагог-психолог

Тишина А.А.

Новосибирск

1. Средства для коммуникативной деятельности

Мебель и оборудование	Мягкое кресло
Стимульный материал	Стимульный материал к диагностико-коррекционным методикам и тестам
Технический материал	Анкетные бланки, бланки опросников. Печатный материал
Вспомогательный материал	Информационный стенд, содержащий информацию о работе педагога-психолога и печатный материал для консультирования. Библиотека, в которой имеются: распечатки с играми и упражнениями для занятий с детьми в домашних условиях, литература по проблемам возрастного развития детей, особенностей их поведения, а также по вопросам семейных взаимоотношений. Литература по проблемам познавательного, личностно-эмоционального развития дошкольников, вопросам детской компетентности, школьной готовности, адаптации к социальным условиям и т.д. Информационные материалы о смежных специалистах (психиатр, логопед) и специализированных детских учреждениях (центры, консультации, больницы, поликлиники)

2. Средства для интерпретационной и организационно-планирующей деятельности психолога

Мебель и оборудование	Рабочий стол педагога-психолога, стул, мебель для хранения документации. Ноутбук.
Технический материал	Писчая бумага стандартного формата.
Вспомогательный материал	Нормативная документация. Специальная документация. Организационно-методическая документация. Литература и периодические печатные издания по повышению научно-теоретического уровня и профессиональной компетентности
Интерпретационный материал	Программы обработки и анализа данных, полученных в результате коррекционно-диагностической деятельности

3. Вторая профессиональная зона — коррекционно-развивающий центр.

Он направлен на индивидуальное и групповое взаимодействие с детьми.

Состоит из нескольких мини центров: учебно-игрового, центра развития сенсомоторных навыков, центра воды и песка, центра релаксации и психического расслабления.

Все пространства оснащены средствами для предметной, дидактической, конструктивной, моделирующей, имитационной, игровой, изобразительной, двигательной деятельности. Оформлены ярко, красочно, доступно и безопасно.

4. **Учебно-игровой центр** оснащен магнитной доской, обогащен дидактическими играми, наборами настольных развивающих игр для групповых и индивидуальных занятий, материалами для детского творчества, вкладышами, шнуровками, яркими игрушками по принципу половой дифференциации, раздаточным материалом для развития у детей познавательных процессов.

5. **Центр развития сенсомоторных навыков** представлен в виде игр и упражнений: шнуровки, бусы и пуговицы разного размера, ракушки, камушки, пластилин, бумага, ткань, мелкие игрушки из различных материалов – все это развивает у детей зрительно-тактильные анализаторы, мелкую и крупную моторику, формирует пространственно-временные представления, конструктивные и коммуникативные навыки.

В центре релаксации и психического расслабления мягкое кресло, большая мягкая игрушка медведя.

6. **Центр песочной терапии** помогает создать радостное настроение, установить первые контакты с ребёнком, снимает напряжение, агрессию, состояние внутреннего дискомфорта у детей, что создаёт благоприятную почву для развития эмоциональной сферы ребёнка.

В перечень оборудования данного пространства включены:

Мебель и оборудование	Детские столики, к ним 8 детских стульчиков. Мягкое кресло, мягкий ковер (не менее 2 х 2); большая мягкая игрушка медведя; зеркало.
Стимульный материал	Стимульный материал к диагностико-коррекционным методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией
Технические средства и материалы	Цветная бумага, ножницы, простые и цветные карандаши, фломастеры, ластик, картон, клей, кисточки, пластилин, акварельные краски, альбомные листы различного формата
Вспомогательный материал	Набор плоскостных мозаик, вкладыши, шнуровки, пирамиды разных размеров, логические кубы, коробки форм, сортеры, настольные и дидактические игры,

	<p>мелкодетальный конструктор типа «ЛЕГО». Простые детские музыкальные инструменты (бубен, дудочка, колокольчик). несколько ярких игрушек по принципу половой дифференциации (куклы, машины).</p>
--	---