

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 101 комбинированного вида»

Паспорт оснащенности кабинета учителя-логопеда

Ответственный:

учитель-логопед Овсянникова Ю.Ю.,

учитель-логопед Ковязина О.Ю.

Новосибирск

В кабинете создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями САНПиН, ФГОС и основными педагогическими принципами:

1. Системности (материал систематизирован, составлен паспорт логопедического кабинета с перечислением всего материала и оборудования);
2. Доступности(дидактические игры и игрушки хранятся на нижних открытых полках, методический материал и документация логопеда – на верхних закрытых полках);
3. Здоровье сбережения (имеется основное и дополнительное освещение(над индивидуальным зеркалом), проведена пожарная сигнализация, стены кабинета тепло-желтого цвета, имеются пособия для зарядки глаз, кабинет легко проветривается);
4. Учета индивидуальных особенностей и потребностей детей (учет возрастных и физических особенностей детей, мебель регулируется под детей данной группы; наглядный, дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей и структурой дефекта).
5. Вариативности (наглядный методический материал и пособия имеют много вариантов использования — в зависимости от возраста детей, задач обучения и структуры речевого дефекта).

Оснащение кабинета

1. Настенное зеркало – 3 штуки
2. Столы для детей – 2 штуки
3. Стол ромашка
4. Стулья детские – 8 штук
5. Стол для логопеда – 2 штуки
6. Стул – 2 штуки
7. Диван
8. Магнитная доска
9. Шкафы для методической работы – 5 штук
10. Стенды для наглядности
11. Логопедические пособия
12. Логопедическая литература
13. Смарт-доска
14. Компьютер
15. Принтер

Центры в логопедическом кабинете

1. Центр дыхания: содержит материалы для игр и упражнений на развитие речевого дыхания.

2. Артикуляционный центр: большое зеркало, маленькие зеркала, фотоальбомы с артикуляционной гимнастикой, инструментарий для постановки звуков.
3. Центр фонального восприятия (интонационная): игрушки, музыкальные инструменты, картинки с эмоциями.
4. Центр тембрального восприятия (фонематический слух) — звучащие слова в картинках и предметах, звуки — человечки гласные и согласные, схемы характеристики звуков.
5. Центр обучения грамоте — схемы для разбора слов, предложений, фишки, кассы букв и слогов, магнитная доска, азбука и т.д.
6. Центр грамматики – игры и картинки для развития грамматического строя речи.
7. Центр фразовой речи — кукольный театр, настольный театр, пальчиковый театр.
8. Центр моторики – игры на развитие общей и мелкой моторики, пособия по массажу.
9. Методический центр — планы, конспекты, библиотека методической литературы.

Настольно-печатные и дидактические игры

Игры для формирования различных сторон речи:

1. Логопедические кубики (5+)
2. Настольная игра «Кто спрятался?» (Игротека школы семи гномов)
3. Настольная игра «Кто что делает?» (Игротека школы семи гномов)
4. Настольная игра «Буквы и слова» (Игротека школы семи гномов)
5. Настольная игра «Овощи и фрукты» (Игротека школы семи гномов)
6. Настольная дидактическая игра «Транспорт» (Игротека школы семи гномов)
7. Магнитные истории «Времена года»
8. Настольная дидактическая игра «Что к чему и почему?»
9. Настольная дидактическая игра «Кто как устроен?»
10. Настольная дидактическая игра «Подбери картинку» (растительный и животный мир)
11. Настольная дидактическая игра «Подбери картинку» (предметы окружающего мира)
12. Настольная дидактическая игра «Знакомство с животными и их детенышами»
13. Настольная дидактическая игра «Картинки половинки»
14. Дидактическая игра «Что? Как? Почему?»
15. Сюжетные карточки

Игры для формирования воздушной струи

1. «Покорми животных»
2. «Капелька»
3. Мыльные пузыри
4. «Султанчики»
5. «Подуй на бабочку»
6. «Воздушные облака»
7. «Осенние листочки», «Снежинки», «Цветочки», «Бабочки» (по сезонам)

Игры для развития мелкой моторики

1. Шнуровки
2. Мазаика
3. Шишки
4. Конструктор «Лего»
5. Настольная мазаика «Веселая стройка»
6. Эспандеры
7. Су-Джок
8. Головоломки
9. Счетные палочки
10. Волшебные животные (липучки)
11. Фрукты (липучки)
12. Бассейн с крупой

Игры для развития тактильных ощущений

1. Тактильные планшеты
2. Тактильные буквы
3. Цветные ладошки

Игры для развития фонематического восприятия

1. Музыкальные инструменты
2. «Шумелки»
3. Кубики

Информационно-методическое обеспечение в работе логопеда:

1. Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А. В мире слов, букв и звуков: Речевые игры на автоматизацию звуков. – М. : ТЦ Сфера, 2018. – 64 с. (Библиотека Логопеда).

2. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. Пособие для воспитателя дет.сада. Под ред. Л.А. Венгера. Изд. 2-е, перераб. М., «Просвещение», 1978.96 с. с ил.
3. Максаков А. И., Тумакова Г.А. Учите, играя: Игры и упражнения со звучащем словом. Пособие для воспитателя дет. сада. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : Просвещение , 1983. – 144 с., ил.
4. Авторский коллектив : рук. МППС, канд. Биол. Наук Е.А .Каралашвили; пед. Психолог и соц. Мед. Н. Е. Малахова; пед – психологи О. В. Антоненкова и М. Л. Бабахова ; уч.-логопед О. В. Савчук . Медико-психолого-педагогическая служба в доу: Организация работы/Под ред. Е.А.Каралашвили. – м.: тц Сфера, 2006. – 128 с. – (Приложение к журналу «Управление доу»)
5. Колесникова Е. В. От А до Я. Звуки и буквы. Тетрадь для выполнения заданий по книге « Развитие звуко-буквенного анализа у дошкольников». – М.: « Издательство ГНОМ и Д», 2000. – 40 с. (Опыт работы практического педагога).
6. Стародубова Н.А. Развитие речи ребенка : Практические советы педагога . – М. : Школьная Пресса, 2005. – 48 с. / Серия : Ребенок 21 века от рождения до школы. (Дошкольное воспитание и обучение – приложение к журналу « Воспитание школьников» ; Вып. 79.)
7. Смирнова И. А. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи : Наглядно-методическое пособие . – СПб. М. : ДЕТСТВО ПРЕСС, ИД Карапуз, ТЦ Сфера, 2006-56 с.
8. Коноваленко В.В. Коноваленко С.В Развитие связной речи. « Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме « Весна» в подготовительной школе группе для детей с ОНР : методическое пособие / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – М. : « Издательство Гном и Д», 2008 – 104 с. – (Практическая логопедия)
9. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М. : Мозаика –Синтез, 2006. – 56 с.
10. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. СПб.: СОЮЗ, 1997, 96 с.
11. Астафьева Е.О. Играем, читаем, пишем: Методическое пособие – конспект / Худ. О. Р. Гофман . СПб.: Детство-Пресс, 2003. – 64 с.
12. Степанова О. А. Организация логопедической работы в ДОУ. – М. : ТЦ Сфера, 2007. – 112 с. (Серия « Библиотека руководителя ДОУ».)
13. Нищева Н.В. Тетрадь для младшей логопедической группы детского сада. Издательство « ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2003. – 32 с. : ил

14. Гусарова Н.Н. Беседы по картинке. Времена года / Худ И. Ф. Дукк. – 2-е издание, переработанное. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004. – 24 с., цветная вкладка 16 с.
15. Коноваленко В.В. Коноваленко С.В. Многозначность глаголов в русском языке: 80 цветных карточек / В авт. ред. – М. : Издательство ГНОМ и Д, 2006 – 8 с. : ил. – (« Очень умные карточки»)
16. Коноваленко В.В. Коноваленко С.В. Многозначность глаголов в русском языке: 48 цветных карточек . – М. : Издательство ГНОМ и Д, 2006 – 32 с. : ил. – (« Дидактические материалы для ДОУ»).
17. Тумакова Г. А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / под ред. Ф.А. Сохина. – М. : Мозаика – Синтез, 2006. – 144 с. : цв. вкл.
18. Лопухина И. С. Логопедия – речь, ритм, движение : Пособие для логопедов и родителей. – СПб. : Дельта, 1997. – 256 с., ил.
19. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Осень» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. – М. : «Издательство ГНОМ и Д» , 2006. – 128 с. (Практическая логопедия)
20. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада : Пособие для воспитателя дет. сада. – М. : Просвещение , 1984. – 175 с., ил.
21. Колесникова Е.В. Методические рекомендации к демонстрационному материалу «От звука к букве». – М. : « Гном – ПРЕСС», «Новая школа», 1998. – 56 с.
22. Смирнова Л.Н. Развитие речи у детей 2-3 лет. Пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез,2006. – 104 с.
23. Семенов Г.Н. Азбука загадок (Поэтические загадки для дошкольников и младших школьников)
24. Гадасина Л. Я., Ивановская О. Г. Звуки на все руки : Пятьдесят логопедических игр. – СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004. – 95 с. – (Серия « Учительский портфель»).
25. Нищева Н.В. Программа Коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет). СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007. – 352 с.
26. Авторы программ : Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи.
27. Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя : Игры и упражнения со звучащем словом. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – Изд. 3-е , испр. и доп.- М . : Мозаика-Синтез, 2006. – 176с. : цв. вкл.

28. Бородич А. М. Методика развития речи детей : Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «Дошкол. Педагогика и психология». – 2-е изд. – М. : Просвещение, 1981. – 255 с.,ил.
29. Гербова В.В. Учусь говорить : Метод. Рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга» / В.В. Гербова .- 3-е изд. – М. : Просвещение, 2001. – 159 с.: ил.
30. Белая А. Е. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников; пособие для родителей и педагогов / А. Е. Белая, В. И. Мирясова.-М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 46, (2).: ил.
31. Куликовская Т. А. Сказки-пересказки. Обучение дошкольников пересказу: Учебно-методическое пособие для педагогов и родителей. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.-80 с.
32. Крупенчук О. И., Воробьева Т. А. Исправляем произношение: Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2017. – 96 с.: ил. – (Серия «Уроки логопеда»).
33. Крупенчук О. И., Воробьева Т. А. Логопедические упражнения: артикуляционная гимнастика. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2018. – 64 с.: ил. – (Серия «Уроки логопеда»).
34. Гербова В. В. Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет (старшая разновозрастная группа): Кн.для воспитателя дет.сада. – М.: Просвещение, 1987. – 207 с.: ил.
35. Фомичева М. Ф. Воспитание у детей правильного произношения: Практикум по логопедии: учебное пособие для учащихся педучилищ по специальности № 03.08. «Дошкольное воспитание» - М.: Просвещение, 1989. -239 с.: ил.
36. Пятница Т. В. Логопедия в таблицах, схемах, цифрах / Т. В. Пятница. – Изд.10-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 137, (1) с.: ил.
37. Екжанова Е. А., Стребелева Е. А. Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста с неярко выраженными отклонениями в развитии: Научно-методическое пособие. – СПб.: КАРО, 2013. – 336 с.
38. Жукова Н.С., Мастюкова Е. М., Филичева Т. Б. Логопедия. Основы теории и практики. Система логопедического воздействия.- Москва:иЭксмо, 2017. – 288 с.: ил.
39. Земцова О. Н. Развивающие тесты для детей 2-3 лет. – М. : Махаон,Азбука-Атикус, 2016. – 112с. : ил.- (Умные книжки)
40. Земцова О. Н. Развивающие тесты для детей 4-5 лет. – М. : Махаон,Азбука-Атикус, 2016. – 112с. : ил.- (Умные книжки)

41. Земцова О. Н. Развивающие тесты для детей 5 -6 лет. – М. : Махаон,Азбука-Атикус, 2016. – 112с. : ил.- (Умные книжки)
42. Нищева Н.В. Мой букварь. Книга для обучения дошкольников чтению / Худ. О.Н. Капустина. – СПб. : Детство-ПРЕСС , 2004. – 120 с.
43. Волкова Г.А . Альбом для исследования фонетической и фонематической сторон речи дошкольников. – СПб. : Детство – ПРЕСС, 2006.
44. Тесты для детей , сборник тестов и развивающих упражнений. Составители М. Н. Ильина , Л.Г. Парамонова, Н.Я. Головнева – СПб. : « Дельта» , 1999.
45. Куцина Е., Созонова Н. Готовимся к школе . Тетрадь 8. Учимся рассказывать о временах года (Для детей 5-7 лет) . – Екатеринбург : ООО « Литур-опт», 2014.
46. Придумай слово : Речевые игры и упражнения для дошкольников : Кн. Для воспитателей детского сада и родителей / под ред. О С. Ушаковой . 3-е изд.,испр.– М. : ТЦ Сфера, 2014
47. Открытые мероприятия для детей подготовительной группы детского сада. Образовательная область «Речевое развитие». Практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов ДООУ, родителей, гувернеров. – Авт. – сост. : Аджиджи А.В., Воронеж : ООО « Метода» , 2015.
48. Земцова О. Н Грамотейка. Интеллектуальное развитие детей 5-6 лет. – М. : Махаон,Азбука-Атикус, 2016. – 112с. : ил.- (Умные книжки)
49. Бунеев Р.Н. По дороге к Азбуке. Пособие для дошкольников : В 4-х ч. Ч. 1 (4-5 лет) / Р. Н. Бунеев , Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. – Изд. 3-е , перераб. – М. : Баласс, 2013
50. Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л. и др. Развитие речи. Проверяем готовность к школе / С. Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина : Художн. О.В. Кулькова . – М. : РОСМЭН, 2014
51. Колесникова Е. В. Запоминаю буквы : Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. / Е. В. Колесникова .- М. : Издательство « Ювента», 2009
52. Любимые загадки, сокоговорки и чистоговорки кота Матроскина / Е. В. Соколова , Н.Н. Нянкoвская : Художн. : Е.А. Афоничева, Г.В. Соколов, С.А. Скврцова – М. : Астрель; Ярославль : Академия развития , 2011
53. Нищева Н. В. Разноцветные сказки : Цикл занятий по развитию речи, формированию цветовосприятия и цветоразличения у детей дошкольного возраста : Уч. – Методическое пособие – Конспект / Худ. И. Ф. Дукк.