

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА "ДЕТСКИЙ САД № 101" (МАДОУ д/с № 101)

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического
совета Учреждения
протокол от «30» 08 2023 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «31» 08 2023 г.
№ 2-кд
Заведующий МАДОУ д/с № 101
_____ И.Ф.Кривошеева

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ
АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ С ОВЗ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД № 101»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об адаптированной образовательной программе (далее - АОП) для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее - дети с ОВЗ) дошкольного образовательного учреждения МАДОУ №101 (далее - ДОУ) разработано в соответствии:

- со статьей 55 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;

- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 1.3);

- Постановление главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020г № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- с Уставом Учреждения.

- Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

- АОП разрабатывается самостоятельно ДОУ на группу обучающихся, относящихся к одной категории лиц с ОВЗ, с учетом примерной программы коррекционно-развивающей работы данной категории лиц с ОВЗ с 4 до 7 лет.

- АОП разрабатывается группой педагогических работников, принимается педагогическим советом ДОУ и утверждается заведующей ДОУ.
- Положение об АОП вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения об адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов» и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

II. Структура адаптированной основной образовательной программы

2.1. Структура АОП соответствует требованиям к содержанию федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного учреждения и содержит четыре раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный;
- дополнительный.

2.2. Титульный лист содержит:

- информацию об Учреждении, о том, когда и кем рассмотрена, согласована и утверждена АОП;
- гриф принятия АОП (с указанием даты проведения и номера протокола педагогического совета);
- гриф утверждения программы руководителем образовательного учреждения (с указанием даты и номера приказа);
- полное наименование АОП с указанием категории детей, для которых она разрабатывается;
- год составления АОП.

I. Целевой раздел АОП содержит следующие части:

- Пояснительная записка содержит:
- цели и задачи реализации АОП;
- принципы и подходы к формированию АОП; значимые для разработки и реализации Программы характеристики;
- планируемые результаты освоения программы;

- целевые ориентиры;
- развивающее оценивание качества. Система мониторинга динамики развития детей с ОВЗ.

2. Часть формируемая участниками образовательных отношений

- цели и задачи
- принципы и подходы
- планируемые результаты освоения программы по выбранному направлению
- перечень оценочных материалов (педагогическая диагностика индивидуального развития детей)

II. Содержательный раздел АОП раскрывает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка с ОВЗ, представленными в пяти образовательных областях:
- содержание и задачи образования (обучения и воспитания) по 5 образовательным областям;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- взаимодействие педагогов с детьми, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- способы и направления поддержки детской инициативы
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
- Рабочая Программа воспитания
- Пояснительная записка; целевой раздел; принципы;
- Требования в планируемым результатам; целевые ориентиры воспитания;
- Направления воспитания.

III Содержательный раздел Программы воспитания

- общие требования к условиям реализации Программы воспитания;
- взаимоотношения педагогов с детьми ОВЗ; организация ППРС; требования к

условиям; задачи воспитания и обучения обучающихся с ОВЗ; отношения к воспитанникам, их родителям (законным представителям); традиции и ритуалы, особенности РППС, психолого-педагогические условия; календарный план мероприятий.

IV Дополнительный раздел

- включает краткое представление Программы АОП.

III. Ответственность и контроль

3.1. Ответственность за полноту и качество реализации АОП возлагается на педагогов ДОУ, реализующих АОП.

3.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АОП осуществляется администрацией ДОУ.

Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АОП возлагается на старшего воспитателя дошкольного учреждения.

IV. Делопроизводство

4.1. АОП хранится в методическом кабинете МАДОУ д/с №101, и представлена на сайте и стенде для ознакомления родителей (законных представителей).

4.2. АОП хранится 3 года после истечения срока ее действия.