

**«Использование приёмов  
мотивации детей  
дошкольного возраста к  
разнообразным видам  
деятельности»**

Методическое объединение  
МКДОУ д/с №101



**Мотивация** – это совокупность внутренних и внешних движущих сил, которые побуждают человека к деятельности, придают этой деятельности направленность, ориентированную на достижение цели.



# *Типы мотивации*

**Первый тип - игровая мотивация – «Помоги игрушке»**

**Второй тип мотивации – помощь взрослому – «Помоги мне»**

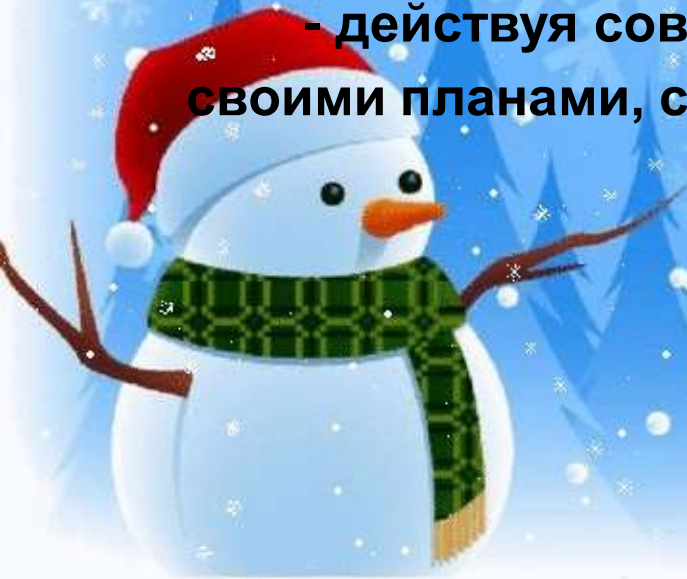
**Третий тип мотивации «Научи меня»**

**Четвертый тип мотивации «создание предметов своими руками для себя»**



# Принципы создания мотивации

- нельзя навязывать ребёнку своё видение в решении проблемы (может быть у ребёнка будет свой путь решения проблемы)
- обязательно спросить у ребёнка разрешения заняться с ним общим делом.
- обязательно хвалить действия ребёнка за полученный результат.
- действуя совместно с ребёнком, вы знакомите его со своими планами, способами их достижения.



# Требования к игрушкам и игровым персонажам

- должны соответствовать возрасту детей;
- должны быть эстетичными,
- должны быть безопасными для здоровья ребёнка,
- должны иметь обучающую ценность,
- должны быть реалистичными;
- не должны провоцировать ребёнка на агрессию, вызывать проявление жестокости.
- Игровых персонажей не должно быть много.



# Методы применяемые в ходе НОД

- Объяснительно иллюстративные
- Репродуктивные
- Поисковые
- Исследовательские
- Готовность педагога
- Целевая установка
- Требования СанПин
- Индивидуальный подход
- Обратная связь
- Рациональное использование времени
- Практические навыки
- Организация рабочего места
- Самостоятельная работа
- Качество ответов детей, речевого развития.



# Использование приемов мотивации в образовательном процессе

- **Алгоритм работы в группах:**

1. Распределить материал, представляющий разные способы мотивации, по группам.
2. Познакомиться в группах с содержанием и порядком использования приемов мотивации.
3. Обсудить в группе, в каких ННОД возможно их использование.
4. Спроектировать фрагмент ННОД с использованием данного приема.
5. Представить от каждой группы: а) название приема, схему создания мотивации; б) фрагмент ННОД, разработанный в группе.







**Спасибо за внимание!**

