

# Логоритмические упражнения

001

Капля раз,  
Капля два,  
Очень медленно сперва.  
А потом, потом, потом и  
Все бегом, бегом, бегом.  
Мы зонты свои раскрыли,  
От дождя себя укрыли.

*Дождик*

*Прыжок на носочках, руки на поясе.  
Еще один прыжок.  
4 прыжка.  
прыжков.*

*Развести руки в стороны.  
Сомкнуть руки над головой полукругом,*

002

Листья осенние тихо кружатся,  
Листья нам под ноги тихо ложатся.  
И под ногами шуршат, шелестят,  
Будто опять закружиться хотят.  
*Н. Нищева*

*Листья*

*Дети кружатся, расставив руки в  
стороны.  
Приседают.  
Движения руками влево-вправо.  
Снова кружатся на носочках.*

003

В Летнем саду листопад.  
Листья в саду шелестят.  
В канавке Лебяжьей купаются листья.  
Газоны от листьев дворники чистят.  
Грустные статуи в тихих аллеях.  
В тихих аллеях осенью веет.  
*Н. Нищева*

*Листья*

*Дети кружатся на месте.  
Приседают, водят руками по  
полу.  
Снова кружатся.  
Машут воображаемой метлой.  
Встают на носочки и замирают.  
Снова кружатся.*

004

Туман повис клоками  
в саду и во дворе,  
Поймать туман руками  
решил я на заре,

*Туман*

*Дети присели на карточки, выполняют  
ритмичные удары ребром ладони и кулачками по  
полу.  
Ритмично сжимают и разжимают ку-  
лачки.*

*Я взял его ладошкой  
и крепко-крепко сжал,  
Но прыткий он как кошка.  
Он взял... и убежал.  
Висит туман над речкой  
и дышит как живой,*

Медленно крепко сжимают ку-  
лачки.  
«Бегают» пальчиками по полу.

*Как белая овечка с кудрявой головой.  
И маленькие рожки на этой голове.  
Но поутру остались лишь капли на траве...  
*Н. Нищева**

Встают, поднимают руки и  
качают ими из стороны в сто-  
рону  
Смыкают руки над головой.  
Показывают «рожки».  
Выполняют ритмичные прыж-  
ки на носочках.

*Вдруг закрыли небо тучи,*

*Начал капать дождь колючий.  
Долго дождик будет плакать,  
Разведет повсюду слякоть.  
Грязь и лужи на дороге,  
Поднимай повыше ноги.*  
Н. Нищева

Дети встают на носочки, поднимают  
вверх перекрещенные руки.  
Прыгают на носочках, держа руки на  
поясе.  
Приседают, держа руки на поясе.  
Идут по кругу, высоко поднимая колени.

*Осень. По утрам морозы.*

*В рошах желтый листопад.  
Листья около березы  
Золотым ковром лежат.  
В лужах лед прозрачно-синий.  
На листочках белый иней.*  
Е. Головин

Дети встают на носочки и поднимают  
руки вверх, а потом приседают.  
Кружатся на носочках. Руки на поясе.  
Приседают, делают плавные движения  
руками перед собой влево-вправо.  
Бегут по кругу на носочках.  
Останавливаются, приседают.

*Ветер по лесу летал,  
Ветер листики считал.  
Вот дубовый,  
Вот кленовый,  
Вот рябиновый резной,  
Вот с березки золотой.  
И последний лист с осинки  
Ветер бросил на тропинку.  
Ветер по лесу кружил,  
Ветер с листьями дружил.  
Вот дубовый,  
Вот кленовый,  
Вот рябиновый резной,  
Вот с березки золотой.  
И последний лист с осинки  
Ветер кружит над тропинкой.  
К ночи ветер-ветерок  
Рядом с листьями прилег.  
Вот дубовый,  
Вот кленовый,  
Вот рябиновый резной,  
Вот с березки золотой.  
И последний лист с осинки  
Тихо дремлет на тропинке.*  
И. Нищева

Дети бегут по кругу на носочках и взма-  
хивают руками.  
*Встают лицом в круг, загибают по одно-  
му пальцу на обеих руках на каждую  
строку.*

*Опускают руки, приседают.  
Снова бегут по кругу на носочках и взма-  
хивают руками.  
Встают лицом в круг, загибают по одно-  
му пальцу на обеих руках на каждую  
строку.*

*Кружатся на носочках на месте.  
Приседают, опустив руки.  
Сидят лицом в круг и загибают по одно-  
му пальцу на обеих руках на каждую  
строку.*

*Ложатся на спину, расслабляются, за-  
крывают глаза.*

Все зверюшки на опушке  
Ищут грузди и волнушки.  
Белочки скакали,  
Рыжики срывали.  
Лисичка бежала,  
Лисички собирала.  
Скакали зайчатки,  
Искали опятки.  
Медведь проходил,  
Мухомор раздавил.

*Н. Нищева*

*Дети идут в хороводе.*

*Скачут вприсядку, срывают воображае-  
мые грибы.  
Бегут по кругу, собирают воображаемые  
грибы.*

*Скачут стоя, срывая воображаемые  
грибы.*

*Идут вразвалку, затем топают правой  
ногой.*

*На болотистой лужайке  
Забренчала балалайка.*

*Стадо целое лягушек  
Отдыхает на опушке.  
«Раз, два. Раз, два.  
Кваки-кваки-кваки-ква.  
Мы, лягушки-попрыгушки,  
Молодые и старушки,  
Громко квакаем в болоте.  
Где таких певичек найдете?  
Раз, два. Раз, два.  
Кваки-кваки-кваки-ква».*

*Н. Нищева*

*Совершают прыжки на обеих ногах, при-  
сев на корточки, уперев руки в колени,  
двигаясь по кругу друг за другом.  
Меняют направление движения.*

*Встают, поворачиваются лицом в круг,  
совершают прыжки вприсядку.  
Вновь прыгают по кругу на корточках.*

*Опять меняют направление движения.*

*Встают, поворачиваются лицом в круг,  
совершают прыжки вприсядку.*

*Мы вчера в саду гуляли,  
Мы смородину сажали.*

*Яблони белили мы  
Известью, белилами.  
Починили мы забор,  
Завели мы разговор:*

*— Садовник наш,  
Что ты нам  
В награду дашь?*

*— Слив лиловых,  
Груш медовых,  
Самых крупных  
Спелых яблок,  
Вишен  
Целый килограмм.  
Вот что вам  
В награду дам!*

*Г. Сатир*

*Дети идут по кругу, взявшись за руки.  
Изображают, как копают яму и сажа-  
ют в нее куст.  
Движение правой рукой вверх-вниз.*

*Имитируют удары молотком.  
Стоят лицом в круг. В центр выходит  
Ты скажи, один ребенок. Ведут диалог.*

*Дам в награду* На каждое название фруктов загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с больших.

*Как-то вечером на грядке  
Репы, свекла, редька, лук  
Поиграть решили в прятки,  
Но сначала встали в круг.  
Рассчитались четко тут же:  
Раз, два, три, четыре, пять.*

*Дети идут по кругу, взявшись за руки, в  
центре на корточках сидит водящий с  
завязанными глазами.*

*Останавливаются, крутят водящего.*

Прячься лучше, прячься глубже,  
Ну а ты иди искать.

*Разбегаются, приседают, водящий их ищет.*

012

### **Ёжик и барабан**

С барабаном ходит ежик,  
Бум-бум-бум!  
Целый день играет ежик,  
Бум-бум-бум!  
С барабаном за плечами,  
Бум-бум-бум!  
Очень яблоки любил он,  
Бум-бум-бум!  
Барабан в саду забыл он,  
Бум-бум-бум!  
Ночью яблоки срывались,  
Бум-бум-бум!  
И удары раздавались,  
Бум-бум-бум!  
Зайцы здорово струхнули,  
Бум-бум-бум!  
Глаз до зорьки не сомкнули,  
Бум-бум-бум!

*Дети маршируют по кругу, изображая игру на барабане.*

*Маршируют, спрятав руки за спину.*

*Подносят ко рту то одной, то другой рукой воображаемое яблоко. Разводят руками.*

*Руки на поясе, выполняют прыжки на месте.*

*Приседают, сделав «ушки» из ладошек.*

013

### **Капуста**

Тук! Тук! Тук! Тук!  
Раздается в доме стук.  
Мы капусту нарубили,  
Перетерли,  
Посолили

*Ритмичные удары ребром ладони по столу.*

*Хватательные движения обеими руками. Указательный и средний пальцы трутся о большой.*

*И набили плотно в кадку.  
Все теперь у нас в порядке!*  
Н. Нищева

*Удары обеими руками по столу.  
Отряхивают руки.*

014

### **Яблоня**

- Яблоня! Яблоня!  
Где же твои яблоки?  
Заморозил их мороз?  
Или ветер их унес?  
Или молния спалила?  
Или градом их побило?  
Или птицы поклевали?  
Куда они пропали?  
- Не морозил их мороз,  
И не ветер их унес,  
Не спалило их огнем,  
Града не было с дождем,  
Птицы их не поклевали...  
Дети оборвали!  
Сербская песенка

*Дети идут по кругу, взявшись за руки. В центре стоит один ребенок — «яблоня». Дети останавливаются, на каждую строку Загибают по одному пальцу на обеих руках.*

*Опускают руки, пожимают плечами.*

*Эти слова произносит ребенок-«яблоня».*

*Дети загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с больших.*

*Дети разбегаются, ребенок-«яблоня» пытается их запятнать.*

015

### **За малиной**

*За малиной в лес пойдём,*

*Дети водят хоровод, взявшись за руки.*

*в лес пойдём.  
Спелых ягод наберем, наберем.  
рая ягоды.  
Солнышко высоко,*

*А в лесу тропинка.  
Сладкая ты моя,  
Я годка-мал инка.*

Русская народная песня

Идут по кругу, наклоняясь, как бы соби

Встают лицом в круг, тянутся руками  
вверх.

Наклоняются и пытаются достать пол.  
Идут по кругу, взявшись за руки.

016

*По ягоды*

*Мы шли-шли-шли,*

*Много клюквы нашли.*

*Раз, два, три, четыре, пять,  
Мы опять идем искать.  
В. Волина*

Маршируют по кругу, держа руки на  
поясе.

Наклоняются, правой рукой достают  
носок левой ноги, не сгибая колен.

Опять идут по кругу.  
Наклоняются, левой рукой касаются  
носка правой ноги, не сгибая колен.

017

*Боровик*

*По дорожке шли —  
Боровик нашли.  
Боровик боровой  
В мох укрылся с головой.  
Мы его пройти могли,  
Хорошо, что тихо шли.*

Дети идут по кругу, взявшись за руки.

Приседают, опускают голову.

Опускают голову еще ниже, группируются.

Вновь идут по кругу.

018

*Это я*

*Это глазки. Вот. Вот.*

*Это ушки. Вот. Вот.*

*Это нос. Это рот.*

*Там спинка. Тут живот.*

*Это ручки. Хлоп, хлоп .*

*Это ножки. Топ, топ.*

*Ой, устали. Вытрем лоб.*

Дети показывают сначала на левый, потом на  
правый глаз.

Берутся сначала за левое ухо, потом — за пра-  
вое.

Левой рукой показывают на нос, правой — на  
рот.

Левую ладошку кладут на спину, правую — на  
живот.

Протягивают вперед обе руки, два раза хло-  
пают.

Кладут ладони на бедра, два раза топают но-  
гами.

Правой ладонью проводят по лбу. Н. Нищева

019

*Умывалочка*

*Мы намылим наши ручки,* Круговыми движениями трут одну ладошку  
о другую. *Раз, два, три. Раз, два, три.*  
Два раза выполняют по три ритмичных  
хлопка.

*А над ручками, как тучки,  
Пузыри, пузыри.  
Н. Нищева*

Выбрасывают руки вверх.  
Четыре ритмичных прыжка, руки на  
поясе.

*Эта щетка для Андрейки,  
Чисти зубки поскорей-ка.  
Раз, два, три. Раз, два, три.  
Вот так зубки! Посмотри!*  
Н. Нищева

По два движения указательным пальцем правой руки вдоль левой щенки, потом вдоль правой щечки.  
Четыре движения горизонтально расположенным указательным пальцем правой руки вверх-вниз.  
Движения указательным пальцем правой руки вдоль губ.  
Упражнение «Улыбка».

*Это мяч, круглый мяч,  
Красный мяч, гладкий мяч.  
Любит мячик прыгать вскачь.  
Вот так мяч, круглый мяч.*  
Н. Нищева

«Рисуют» руками большой круг.  
Два раза «рисуют» полукруг.  
Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах, руки на поясе.  
«Рисуют» руками большой круг.

*Раз, два, прыгай, мячик.  
Раз, два, и мы поскачем.  
Девочки и мальчики  
Прыгают, как мячики.*

Взмахи правой ладонью, как бы удары по мячу.  
Ритмичные прыжки на носочках, руки на поясе.

*Я люблю свою лошадку,  
Причешу ей шерстку гладко,  
Гребешком приглажу хвостик  
И верхом поеду в гости.*  
А. Барто

Поглаживание ладонью по голове воображав - мой лошадки, потом по спинке, по хвостику.  
Бег по кругу, высоко поднимая колени.

*Дождик, дождик за окном.  
Под дождем остался гном.  
Поскорей кончайся, дождик,  
Мы гулять идти не можем.*  
Н. Нищева

Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах, руки на поясе.  
Приседают.  
Встают, смотрят вверх, тянут вверх руки.  
Идут по кругу, взявшись за руки.

*Раз, два, три, четыре, пять.  
Будем строить и играть.  
Дом большой, высокий строим.  
Окна ставим, крышу кроем.  
Вот какой красивый дом !*

Дети стоят лицом в круг, руки на поясе, выполняют повороты влево-вправо.  
Ритмично выполняют приседания.  
Встают на носочки и тянутся руками вверх.  
Выполняют прыжки на месте.  
Указательным жестом вытягивают

*Будет жить в нем старый гном.*

руки вперед.  
Приседают. Н. Нищева

026

### *Мячик мой*

*Друг веселый, мячик мой,*

*Всюду, всюду он со мной.*

*Раз, два, три, четыре, пять.* 5 прыжков на носочках, держа руки на поясе.

*Хорошо с мячом играть.*  
В. Волина

4 прыжка на носочках, держа руки на поясе.

По два взмаха каждой рукой, как бы удары по мячу.

По два взмаха каждой рукой, как бы удары по мячу.

027

### *Карусель*

*Мы примчались к карусели.*

- *Все успели?*

— *Все успели.*

— *Все ли сели?*

- *Все мы сели.*

— *Полетели?*

— *Полетели.*

*И за тридцать земель*

*Понесла нас карусель.*

*Но земля зовет обратно,*

*Хоть и мило в синеве.*

*После космоса приятно*

*Повалиться на траве.*

Дети встают лицом в круг.

Наклоняют голову влево, разводят руками.

Кивают головой.

Наклоняют голову вправо, разводят руками.

Кивают головой.

Пожимают плечами.

Кивают головой.

Бегут по кругу, взявшись за руки.

Медленно идут по кругу, держась за руки.

Ложатся на ковер.

028

### *Колобок*

*Колобок, колобок,*

*Колобок — румяный бок.*

*По дорожке покатился*

*И назад не воротился.*

*Встретил мишку, волка, зайку,*

*Всем играл на балалайке.*

*У лисы спел на носу, —*

*Больше нет его в лесу.*

Н. Нищева

Идут в полуприседе, поставив руки на пояс.

Бегут на носочках, держа руки на поясе.

Встав лицом в круг, изображают медведя, волка, зайца.

Изображают игру на балалайке.

Пляшут вприсядку.

Разводят руками.

029

### *Посуда*

*Вот большой стеклянный чайник.*

*Очень важный, как начальник.*

*Вот фарфоровые чашки,*

*Очень крупные, бедняжки.*

*Вот фарфоровые блюда,*

*Только стукни — разобьются.*

*Вот серебряные ложки,*

*Голова на тонкой ножке.*

*Вот пластмассовый поднос.*

*Он посуду нам принес.*

Н. Нищева

Дети надули животик, одну руку поставили на пояс, другую изогнули.

Присели, одну руку поставили на пояс.

Кружатся, «рисую» руками круг.

Потянулись, сомкнули руки над головой.

Легли, вытянулись.

030

### *Чайник*

*Я — чайник,*

*ворчун, хлопотун, сумасброд,*

Лети стоят, изогнув одну руку, как носик чайника, другую держат на поясе.

Я вам напоказ выставляю живот.  
Я чай кипячу, клопочу и кричу:  
«Эй, люди,  
я с вами почайпить хочу»..  
Американская народная песенка

Животик надут.  
Топают обеими ногами.  
Делают призывные движения правой  
рукой.

031

### Каша

Эта каша для Любаши,  
Пар над кашей поднялся  
Где же каша?  
Нету! Вся!  
Н. Нищева

Держат перед собой руки, сложенные  
ковшиком.  
Тянутся руками вверх.  
Пожимают плечами.  
Отрицательно качают головой, а потом  
машут рукой.

032

### Тарелка

Вот тарелка для Валерки —  
Желтые колечки.  
Для котлеты, для пюре,  
Для блинов и гречки.  
Н. Нищева

«Рисуют» руками большой круг.  
Указательными пальцами «рисуют» ма-  
ленькие круги.  
Загибают на левой руке пальчики правой  
рукой, начиная с большого.

033

### Чашка

Чашка синяя для Мити,  
Чтобы чаю мог попить он,  
Соку, сливок, лимонаду.  
Нам украсить чашку надо.  
И. Нищева

Присели, правая рука на поясе, как ручка  
чашки.  
Встали, загибают пальчики правой руки  
левой рукой на каждое название напит-  
ков.  
Показывают, как украшают чашку точ-  
ками.

034

### Платье

Это платье для Наташки —  
Красные горошки.  
А на платье два кармашка,  
Спрячем в них ладошки.  
Н. Нищева

Четыре ритмичных поворота вправо-  
влево, руки на поясе.  
Четыре ритмичных прыжка на обеих  
ногах.  
«Рисуют» на животике два кармашка.  
Прикладывают обе ладошки к животу.

035

### Танки

Это тапки для Антошки,  
Топ-топ-топотишки.  
Что за тапки! Как игрушки!  
Н. Нищева

По два раза ритмично топают каждой  
ногой. *Чтобы в них не мерзли ножки.*  
Четыре ритмичных прыжка на обеих  
ногах.  
По два раза ритмично топают каждой  
ногой.  
Сначала левую ногу ставят на носок,  
потом — на пятку, потом — правую.



036

### **Ботинки**

*Вот ботинки для Маринки,  
Не ботинки, а картинки.  
Чтобы в них гулять ходить,  
Бегать, прыгать и шалить.*  
Н. Нищева

По два раза ритмично топают каждой ногой.  
Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах.  
Ходьба по кругу друг за другом.  
Бегут, делают два прыжка, топают обеими ногами.

037

### **Кроватка**

*Вот Кирюшкина кроватка,  
Чтобы спал Кирюшка сладко,  
Чтоб во сне он подрастал,  
Чтоб большим скорее стал.*  
Н. Нищева

Разводят руки в стороны.  
Приседают, кладут сложенные ладони под левую щечку.  
Медленно поднимаются.  
Встают на носочки, тянутся руками вверх.

038

### **Стул**

*Это стул. Сиденье, спинка,  
А на спинке две картинки.  
А еще четыре ножки,  
Чтоб сидеть под стулом кошке.*  
Н. Нищева

К прямой правой ладони присоединяют согнутую левую, чтобы получился стульчик.  
Показывают два пальчика на правой руке.  
Показывают по два пальчика на обеих руках.  
Приседают, делают из ладошек «ушки».

039

### **На горке**

*Бух! Бух! Бух! Бух!  
Белый снег как белый пух.  
С горки катимся гурьбой.  
Я на санках — за тобой.  
Развалились на снегу.  
Ой> я больше не могу!*  
Н. Нищева

На каждое восклицание приседает один ребенок.  
Выпрыгивают вверх, резко выбросив руки над собой.  
Бегут друг за другом «паровозиком» по кругу.  
Падают на ковер, раскинув руки и ноги.  
По команде логопеда расслабляются,

040

### **Снежная баба**

*Сегодня из снежного  
мокрого кома  
Мы снежную бабу  
слепили у дома.  
Стоит наша баба  
у самых ворот.*

Идут по кругу, катят перед собой воображаемый ком.

*Никто не проедет,  
никто не пройдет.  
Знакома она уже  
всей детворе,  
А Жучка все лает:  
«Чужой во дворе!»\**  
И. Демьянов

Грозят указательным пальцем сначала правой руки, потом — левой.  
Идут по кругу, взявшись за руки, последние слова произносит один ребенок, сидящий в центре круга.

041

**Ёлочная игрушка**

Синий шар купили Светке.  
 Ах, какой красивый!  
 Он теперь висит на ветке  
 И похож на сливу.  
 Н. Нишева

Показывают руками круг.  
 Качают головой, изображая восторг.  
 Запрокидывают голову, смотрят наверх,  
 Приседают.

042

**С новым годом!**

С Новым годом! С Новым годом!  
 Здравствуй, Дедушка Мороз!  
 Он из леса мимоходом  
 Елку нам уже принес.  
 На верхушке выше веток  
 Загорелась, как всегда,  
 Самым ярким жарким светом  
 Пятикрылая звезда.  
 Е. Трутнева

Дети стоят лицом в круг, кланяются.  
 Идут по кругу, изображают, что несут  
 на плече елку.  
 Встают лицом в круг, поднимают руки  
 вверх.  
 Поднимаются на носочки.  
 Бегут по кругу, поставив руки на пояс.

043

**Снеговик**

Давай, дружок, смелей, дружок,  
 Кати по снегу свой снежок.  
 Он превратится в толстый ком,  
 И станет ком снеговиком.  
 Его улыбка так светла!  
 Два глаза, шляпа, нос, метла.

Идут по кругу, изображая, что катят  
 перед собой снежный ком.  
 «Рисуют» обеими руками большой круг.  
 «Рисуют» снеговика из трех комков.  
 Широко улыбаются.  
 Показывают глаза, прикрывают голову  
 ладошкой, дотрагиваются до носа, встают прямо, как  
 бы держа воображаемую метлу.

Но солнце припечет слегка —  
 Увы! — и нет снеговика.  
 В. Егоров

Медленно приседают.  
 Разводят руками, пожимают плечами.

044

**Художник - невидимка**

Художник-невидимка  
 По городу идет:  
 Всем щеки наругают,  
 Всех за нос ущипнет.  
 А ночью он, пока я спал,  
 Пришел с волшебной кистью  
 И на окне нарисовал  
 Сверкающие листья.

Маршируют по кругу друг за другом с  
 высоким подниманием колена.  
 Останавливаются, встают лицом в круг,  
 трут щеки ладонями.  
 Щиплют себя за нос.  
 Идут на цыпочках друг за другом.

Останавливаются лицом в круг, «рису-  
 ют» листья воображаемой кистью.

045

**Ясени**

Ясени роняют семена.  
 На сугроб ложатся письмена:  
 Черточки прямые и косые.  
 Замерзают ясени босые,  
 А февраль со всех сторон пуржит,

Стоя лицом в круг, приседают, опуска-  
 ют руки на ковер.  
 Ритмично прикладывают ладони к коврику.  
 Ритмично прямо и косо прикладывают  
 ладони к коврику.  
 Встают на носочки, поднимают руки  
 вверх, трясут ими.  
 Кружатся на носочках против часовой

*Письмена стирает и кружит.*  
Н. Нищева

стрелки.  
Кружатся на носочках по часовой стрелке.

**046**

### **Ворона**

*На фонарь ворона села,  
Посидела, посмотрела.  
«Кар! — она сказала громко. —*

*Не капризничает Ромка?»*  
Н, Нищева

Присели.  
Повороты головы влево-вправо.  
Нахмуривают брови, грозят указательным  
пальчиком правой руки.  
Грозят указательным пальчиком левой  
руки.

**047**

### **Воробьишка**

*Шустро скачет воробьишка, Прыгают по кругу на обеих ногах.  
Птичка — серая мальшка.  
По двору шныряет,  
Крошки собирает.*  
Н. Нищева

Выполняют по два поворота головы  
влево-вправо на каждую строчку.

**048**

*Вот на ветках, посмотри,  
В красных майках снегири.  
Распушили перышки,  
Греются на солнышке.  
Головой вертят,  
Улететь хотят.  
- Кыш! Кыш! Улетели!  
За метелью, за метелью!*  
Н. Нищева

### **Снегири**

4 хлопка руками по бокам и 4 наклона  
головы.  
Частые потряхивания руками, опущен-  
ными вниз.  
2 поворота головы на каждую строку.  
Разбегаются по комнате, взмахивая ру-  
ками, кок крыльями.

**049**

### **Воробей**

*Среди белых голубей  
Скачет шустрый воробей.  
Воробушек-пташка,  
Серая рубашка.  
Откликайся, воробей,  
Вылетай-ка, не робей.  
Русская народная потешка*

Дети идут по кругу, заложив руки за  
спину, это «голуби».  
В центре скачет на корточках один ре-  
бенок — «воробей».  
Встают лицом в круг, берутся за руки,  
идут приставным шагом. «Воробей» пы-  
тается «вылететь», а «голуби» его не  
пускают.

**050**

*На поляне перезвон —  
Это пилят старый клён.  
Поперечная пила Охватила полствола,  
Рвет кору и режет жилки,  
Брызжут желтые опилки.  
Только крикнул старый ствол  
И пошел, пошел, пошел.  
Грянул наземь левым боком,  
Утонул в снегу глубоком.*  
С. Маршак

### **Старый клён**

Дети встают парами, изображают ра-  
боту пилой.  
Поднимают руки вверх, медленно накло-  
няются.  
Ложатся на левый бок, потягиваются.

**051**

### **Домашние птицы**

Наши уточки с утра —  
Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!  
Наши гуси у пруда —  
Га-га-га! Га-га-га!  
Наши курочки в окно —  
Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!  
А как Петя-петушок  
Раным-рано поутру  
Нам споет: «Ку-ка-ре-ку!»  
Русская народная потешка

Дети идут по кругу вперевалочку, подра-  
жая походке уток.  
Идут по кругу, вытянув шеи и отставив  
руки назад.  
Останавливаются, встают лицом в круг,  
бьют руками по бокам.  
Поворачиваются спиной в круг, поднима-  
ются на носочки, отставляют руки  
назад.

052

### Утки

Ути-ути-утки,  
Уточ ки- малютки.  
На волнах качались,  
Брызгались, плескались.  
Н. Нищева

Дети вперевалку идут по кругу друг за  
другом.  
Приседают.  
Встают, машут руками, как крылыш-  
ками.

053

### Петух

Петя, Петенька, петух,  
Что за перья! Что за пух!  
Разноцветный, весь цветной  
И кричит как заводной:  
— Ку-ка-ре-ку!  
Н. Нищева

Стоят лицом в центр круга, ритмично  
бьют руками по бокам, как крыльями.  
Идут по кругу друг за другом, заложив  
руки за спину.  
Останавливаются, поворачиваются  
лицом в круг.  
«Кукарекают».

054

### Корова

«Му-му-му! — мычит корова. —  
Забодаю Катю с Вовой.  
Вы не пьете молоко?  
Убегайте далеко!»  
Н. Нищева

Идут по кругу, сделав «рога» из указательных  
пальцев.  
Поворачиваются в круг, делают по два  
поворота вправо-влево.  
Руки на пояс, делают сердитое лицо.  
Разбегаются по группе.

055

### Коза рогатая

Идет коза рогатая  
за малыши ребятами.  
Кто не ест, кто не спит,  
Забодает, забодает, забодает.  
Русская народная пестушка

Идут по кругу, сделав «рожки» из паль-  
цев.  
Останавливаются, поворачиваются  
лицом друг к другу, «бодаются».

056

### Конь

Звонко цокают копытца.  
Конь идет к реке напиться.  
Хвост пушистый у коня,  
Как косичка у меня.  
Н. Нищева

Ходьба по кругу с высоким подниманием  
колена.  
Останавливаются, показывают правой  
рукой «хвостик».  
Левой рукой показывают «косичку».

Бу-бу,  
Я рогатый.  
Бу-бу,  
Я хвостатый.  
Бу-бу,  
Я ушастый.  
Бу-бу,  
Очень страшный.  
Бу-бу,

Два прыжка.  
-«Рожки» из пальчиков.  
Два прыжка.  
«Хвостик» из руки — за спиной.  
Два прыжка.  
«Ушки» из ладошек.  
Два прыжка.  
«Рожки» из пальчиков.  
Два прыжка.

Испугаю.  
Бу-бу,  
Забодаю.  
А. Введенский

Топают.  
Два прыжка.  
«Бодаются»,

## 058

## Кошка

Вы со мной знакомы близко.  
Я приветливая киска.  
Кверху — кисточки на ушках,  
Когти спрятаны в подушках.  
В темноте я зорко вижу,  
Понапрасно не обижу.  
Но дразнить меня опасно —  
Я царапаюсь ужасно.  
В. Стоянов

Идут по кругу на носочках, крадучись,  
держа согнутые руки перед грудью.  
Останавливаются, встают лицом в круг,  
делают «ушки» из ладошек, затем —  
«когти» из пальчиков.  
Вновь идут по кругу крадучись.

Опять останавливаются, встают лицом  
в круг и показывают «когти».

## 059

## Котик

Вот какой коташка,  
Круглая мордашка,  
И на каждой лапке  
Коготки-царапки.  
Все ему игрушки —  
Кубик и катушки.  
Котик, точно мячик,  
По квартире скачет.  
О. Высоцкая

Крадутся по кругу друг за другом на но  
сочках.  
Останавливаются, показывают обеими  
руками мордашку, покачивают головой.  
Ритмично вытягивают вперед то левую,  
то правую руку.  
Прыгают на носочках. Держат руки на  
поясе.  
Выполняя поскоки, двигаются по кругу  
друг за другом.

## 060

## Хозяюшка

Наша-то хозяйюшка  
Сметлива была,  
Всем в избе работушку  
К празднику дала:  
Чашечку собачка  
Моем языком.

Идут по кругу, взявшись за руки.

Сложили ладони чашечкой, «лизжут язы-  
ком чашечку».

Хрюшка собирает  
Крошки под окном.  
По столу котеше  
Лапою скребет,  
Половичку козочка  
Веничком метет.  
Русская народная потешка

Присели, делают ритмичные на-  
клоны головой.  
Встали, делают руками движения  
к себе.  
«Метут пол».

## 061

## Кролики

Мы на ферме побывали,  
Белых кроликов видали.  
Шустренькие кролики

Идут по кругу, взявшись за руки.

Прыгают по кругу, сделав «ушки»



Раз, Два, Три, Четыре, Пять.  
С. Михалков

Загибают по одному пальцу на обеих  
руках.

066

Кони гуляют гурьбой на лугу.  
Я всех коней перечислить могу:  
белый как снег,  
Рыжий как пламя, красивее всех.  
Серый, весь в яблоках,  
с гривой седой.  
Конь шоколадный,  
совсем молодой.  
Кони пасутся у речки гурьбой.

Их посчитаем еще раз с тобой:  
Черный как уголь, белый как снег,  
Рыжий как пламя, красивее всех.  
Серый, весь в яблоках,  
С гривой седой.  
Конь шоколадный,  
совсем молодой. Н. Нищева

Кони

Идут по кругу, высоко поднимая колени.  
На каждое описание коня загибают по Черный как уголь,  
одному пальцу на обеих руках.

Вновь идут по кругу, высоко поднимая  
колени.

Вновь загибают пальцы.

067

Я козочка Ме-ке-ке,  
Я гуляю на лужке.  
Острые рожки,  
Тоненькие ножки.  
На самой макушке —  
Бархатные ушки.  
Язык полотняный,  
Хвостик конопляный...  
Литовская песенка

Козочка

Идут по кругу, взявшись за руки.

Показывают «рожки».  
Прыгают на двух ногах.  
Делают «ушки» из ладошек.

Показывают язык «лопатой».  
Рукой показывают «хвостик».

068

Зайка в травке скок-скок.

Зайка прыг за кусток.  
Смелый зайка не боится,  
Не поймай его лисице.  
Н. Нищева

Зайка

Четыре прыжка по кругу друг за другом,  
указательные пальцы держат как ушки.  
Присели.  
Опять четыре прыжка по кругу.  
Разбегаются, логопед их ловит.

069

Зайка скачет по кусточкам,  
По болоту и по кочкам.  
Белка прыгает по веткам,  
Гриб несет бельчатам-деткам.  
Ходит мишка косолапый,  
У него кривые лапы.  
Без тропинок, без дорожек  
Катится колючий ежик.  
Н. Нищева

Весёлые зверята

Скачут на двух ногах, сделав «ушки» из  
ладоней.  
Прыгают, согнув руки перед грудью.

Идут вперевалку.

Двигаются в полуприседе, сделав круглые  
спинки.

070

Медвежонок Жак простужен,  
Мед ему сегодня нужен.  
Мед дадим ему на ужин,  
Потому что мы с ним дружим.

Медвежонок

Дети идут по кругу, взявшись за руки, в  
центре один ребенок.  
Останавливаются, протягивают к ре-  
бенку руки «ковшиком».  
Берут ребенка в круг, идут все вместе. Н. Нищева

Как на горке — снег, снег.

И под горкой — снег, снег,  
И на елке — снег, снег,  
И под елкой — снег, снег.  
А под снегом спит медведь.  
Тише, тише... Не шуметь!  
*И. Токмакова*

*Дети стоят лицом в круг, в центре  
лежит «медведь». Дети медленно поднимают руки вверх.  
Медленно приседают, опускают руки.  
Вновь встают и поднимают руки.  
Приседают и опускают руки.  
На цыпочках бегут по кругу. Держат  
руки на поясе.*

Жарким днем лесной тропой  
Звери шли на водопой.  
За мамой-лосихой топал лосенок,  
За мамой-лисицей крался лисенок,  
За мамой-ежихой катился ежонок,  
За мамой-медведицей шел медвежонок,  
За мамой-белкой скакали бельчата,  
  
За мамой-зайчихой — косые зайчата,  
Волчица вела за собою волчат.  
Все мамы и дети напиться хотят.

*Дети идут по кругу друг за другом.*

*Идут, громко топая.  
Идут крадучись.  
Передвигаются в глубоком приседе.  
Идут вперевалку.  
Скачут на носочках, согнув руки  
перед грудью.  
Скачут, сделав «ушки» из ладоней.  
Идут на четвереньках.  
Останавливаются.*

Шла медведица к реке  
С медвежонком бурым.  
Повалялась на песке,  
Отряхнула шкуру.  
Сына дальше повела,  
Поискала броду,  
Поискала и нашла,  
И полезла в воду.  
Смотрит маленький медведь,  
Хмурится упрямо,  
А потом давай реветь:  
— Как же я-то, мама?

*Дети идут вперевалку по кругу друг за  
другом.  
Ложатся на ковер, валяются.  
Встают, отряхиваются.  
Вновь идут по кругу.*

*Идут, высоко поднимая колени.*

*Встают лицом в круг, закрывают лицо  
руками, качают головой.*

*А медведица идет,  
Прибавляет ходу,  
Сына ласково зовет  
За собою в воду.  
Мишка в воду не полез,  
Мать окликнул снова  
И на весь зеленый лес  
Закатился ревом!  
Оглянулась мать, ворча,  
И вернулась к мишке,  
Мокрой лапой сгоряча  
Шлепнула трусишку.  
Мишка в воду угодил,  
Забарахтался, поплыл!  
Ну а если плавать начал,  
Нет причины плакать, значит!  
*Е. Стюарт**

*Вновь идут по кругу.*

*Встают лицом в круг, делают зовущее  
движение рукой.  
Опять изображают, как плачет мишка.*

*Показывают, как медведица шлепнула  
медвежонка.*

*Двигаются по кругу, изображая, что  
плывут.*



074

### *Грузовик*

*Грузовик песок везет.  
Удивляется народ:*

*«Вот так чудо-чудеса,  
В нем песок под небеса!»*

Идут по кругу, изображая, что крутят руль.  
Останавливаются, поворачиваются лицом в  
круг, разводят руками, делают удивленное лицо.  
Два раза наклоняют голову вправо-влево.  
Тянутся на носочках, подняв руки вверх. Н. Нищева

075

### *Поливальная машина*

*Эта «тучка» на колесах  
Дождь по городу везет.  
Станут чистыми дороги,  
Если тучка их польет.  
Н. Нищева*

Дети идут по кругу друг за другом, изоб-  
ражая, что крутят руль.  
Идут по кругу, изображая, что подмета-  
ют метлой.

076

### *Мчится поезд*

*Чух-чух! Чух-чух!  
Мчится поезд во весь дух.*

*Паровоз пытит.  
- Тороплюсь! — гудит. —  
Тороплюсь! Тороплюсь!  
Э. Мошковская*

Дети бегут по кругу друг за другом, по-  
ложив руки на плечи впереди стоящего  
ребенка.  
*Первый ребенок делает круговые движе-  
ним руками, согнутыми в локтях, и про-  
износит слова паровоза.*

077

### *Шофёр*

*Качу,  
Лечу  
Во весь опор.  
Я сам — шофер  
И сам — мотор.  
Нажимаю  
На педаль —  
И машина  
Мчится вдаль.*

*Дети бегут по кругу и крутят вообра-  
жаемый руль.*

*Останавливаются, нажимают правой  
ногой на воображаемую педаль и бегут в  
противоположную сторону.*

078

### *Самолёт*

*Самолет построим сами,  
Понесем над лесами.  
Понесем над лесами,  
А потом вернемся к маме.  
А. Барто*

*Дети бегают по группе, разведя руки в  
стороны.*

Воробей с березы  
 На дорогу — прыг!  
 Больше нет мороза,  
 Чик-чирик!  
 Вот журчит в канавке  
 Быстрый ручеек,  
 И не зябнут лапки —  
 Скок, скок, скок!  
 Высохнут овражки!  
 Прыг, прыг, прыг!  
 Вылезут букашки,  
 Чик-чирик!

*М. Клокова*

*Ритмично прыгают, хлопают руками по бокам.*

*Бегут по кругу, взявшись за руки.*

*Ритмично прыгают по кругу сначала по часовой стрелке, потом — против.*

*Заяц Егорка  
 Свалился в озерко.*

*Бегите под горку!  
 Спасайте Егорку!  
 Русская народная потешка*

Дети бегут по кругу, взявшись за руки.  
 В центре на корточках сидит один ребенок.  
 Подбегают к сидящему ребенку и помогают ему встать.

*По саванне зебра мчится,  
 Над землей летит как птица.  
 Полосатая коняшка,  
 Словно папина тельняшка.*  
*Н. Нищева*

Дети бегут по кругу с высоким поднимаем колена.  
 Меняют направление движения.

*Вот и вылечил он их,  
 Лимпопо!  
 Вот и вылечил больных,  
 Лимпопо!  
 И пошли они смеяться,  
 Лимпопо!  
 И плясать и баловаться,  
 Лимпопо!*  
*К. Чуковский*

Двигаются поскоками по кругу.  
 Выполняют два прыжка на месте.  
 Двигаются поскоками по кругу.  
 Выполняют два прыжка на месте.<sup>1</sup>  
 Выполняют прыжки, кружась на месте.  
 Выполняют два прыжка на месте.  
 Выполняют прыжки, кружась на месте  
 в противоположную сторону.  
 Выполняют два прыжка на месте.

*Я летучая, прыгучая,  
 Улетела бы за тучу я.  
 Да соскучилась бы вскоре —  
 До того люблю я море.*

Дети двигаются по кругу поскоками.  
 Двигаются, взмахивая руками, как крыльями.  
 Вновь двигаются по кругу, совершая поскоки.

Улитки ползут,  
Свои домики везут.  
Рогами шевелят,  
На рыбок глядят.  
Рыбки плывут,  
Плавничками гребут.  
Влево, вправо поворот,  
А потом наоборот.

*И. Нищева*

*Дети передвигаются по кругу в полуприседе, сложив руки за спиной.  
Делают «рожки» из пальчиков, ритмично наклоняют голову влево-вправо.  
Передвигаются по кругу, делая гребковые движения руками.  
Выполняют повороты туловища влево, вправо и наоборот.*

085

### *На лужайке*

На лужайке поутру  
Мы затеяли игру.  
Я — подснежник, ты — вьюнок.  
Становитесь в наш венок.  
Раз, два, три, четыре,  
Раздвигайте круг пошире.  
А теперь мы ручейки,  
Побежим вперегонки.  
Прямо к озеру спешим,  
Станет озеро большим.  
Становитесь в круг опять,  
Будем в солнышко играть.  
Мы — веселые лучи,  
Мы — резвы и горячи.

*В. Волина*

*Дети встают в круг, берутся за руки.*

*Делают 4 шага назад, расширяя круг.*

*Бегут по кругу, взявшись за руки.*

*Смыкают круг.*

*Опять бегут по кругу.*

*Останавливаются, тянутся на носочках.*

*Прыгают на носочках, руки на поясе.*

086

### *На окне в горшочках*

На окне в горшочках  
Поднялись цветочки.  
К солнцу потянулись,  
Солнцу улыбнулись.  
К солнышку листочки  
Повернут цветочки,

Развернут бутоны,  
В солнышке утонут.

*Н. Нищева*

*Дети сидят на корточках лицом в круг.*

*Медленно встают.*

*Тянутся на носочках, подняв руки вверх.*

*Разводят руки в стороны ладонями вверх.*

*Соединяют руки над головой и медленно покачиваются.*

087

### *Лесной переполох*

В весенний, ясный,  
Теплый день  
На голый лес  
Упала тень.  
Охватил зайчонка страх — ах, ах, ах!  
Страшный коршун  
В небесах — ах, ах, ах!  
Убегайте все быстрее — эй, эй, ЭЙ!  
Берегитесь  
Злых когтей — эй, эй, эй!  
Там, где коршун, — Там беда  
— да, да, да! Острый клюв —  
Не ерунда — да, да, да!  
Заяц лапой  
Бьет в чурбан — бан, бан, бан!  
Как в огромный Барабан —  
бан, бан, бан!  
Полетел сигнал  
Тревоги  
Над землей: - Уноси Быстрее ноги  
— ой, ой, ой!

*А. Вольский*

*Дети идут по кругу, взявшись за руки.*

*С внешней стороны круга, раскинув руки, бежит ребенок.*

*Дети приседают, качают головами, произносят междометия.*

*Бегут по кругу, произносят междометия.*

*Останавливаются.*

*Имитируют игру на барабане.*

*Вновь бегут по кругу, произнося междометия.*

088

### *Веснянка*

Солнышко, солнышко,

*Дети идут по кругу, взявшись за руки.*

Золотое донышко,  
Гори, гори ясно,  
Чтобы не погасло.  
Побежал в саду ручей,  
Прилетели сто грачей,  
А сугробы тают, тают,  
А цветочки подрастают.  
Н. Нищева

*Бегут по кругу друг за другом на носочках.  
Бегут, взмахивая руками, как крыльями.  
Медленно приседают.  
Тянутся вверх, встав на носочки и подняв  
руки.*

089

### *Живой уголок*

*Любят ребята живой уголок —  
Каждую птицу и каждый цветок.  
Как-то зимой здесь гостил соловей  
И не скучал меж веселых друзей.  
Много зверюшек живет в уголке:  
Рыжая белка сидит на сучке,*

*Рыбки в воде затевают игру,*

*Кролик грызет на поляне кору.  
Здесь черепаха и ежик живут —*

*Каждому дети гостинцы несут.  
Рады зверюшки гостям дорогим,  
Даже цветы словно тянутся к ним.  
И. Молчанов*

Дети идут по кругу, взявшись за  
руки.  
Бегут на носочках, взмахивая ру-  
ками, поменяв направление.  
Вновь идут по кругу.  
Приседают. Руки сгибают перед  
грудью.  
Выполняют волнообразные движе-  
ния сложенными ладонями.  
Делают «ушки» из ладоней.  
Показывают панцирь черепахи из  
сложенных ладоней и иголки ежа из перекрещенных  
пальцев.  
Вновь идут по кругу.  
Останавливаются, тянутся вверх,  
подняв руки.

090

### *Весна, весна красная*

*Весна, весна красная!  
Приди, весна, с радостью,  
С радостью, с радостью,  
С великой милостью:  
Со льном высоким,*

*С корнем глубоким,*

*С хлебами обильными.  
Русская народная песенка*

Дети идут по кругу, взявшись за руки.  
Поворачивают в противоположную сто-  
рону.  
Останавливаются, поднимаются на но-  
сочки, тянут руки вверх, делают вдох.  
Опускают руки, приседают, делают  
выдох.  
Взявшись за руки, бегут по кругу.

091

### *Весенняя песня*

*А уж ясно солнышко  
Припекло, припекло  
И повсюду золото  
Разлило, разлило.  
Ручейки по улице*

*Всё журчат, журчат.  
Журавли курлыкают  
И летят, летят.  
Белорусская народная песня*

Дети идут по кругу, взявшись за руки, I  
медленно поднимают руки.  
Продолжают идти и медленно опускают  
руки.  
Бегут на носочках в противоположную  
сторону.  
Руки на поясе.  
Меняют направление движения. Идут  
высоко поднимая колени и взмахивая ру-  
ками.

092

### *Берёзка*

*Береза моя, березонька,  
Береза моя белая,  
Береза кудрявая.  
Стоишь ты, березонька,*

Дети идут по кругу, взявшись за руки.  
Останавливаются, поднимают руки, тя-

Посредь долинушки,  
На тебе, березонька,  
Листья зеленые,  
Трава шелковая.  
Русская народная песенка

нутя вверх.  
Опускают руки.  
Медленно приседают.

093

### Грядка

Я давно весну ждала.  
У меня свои дела.  
Мне участок в огороде  
Нынче мама отвела.  
Я возьму свою лопатку,  
Я пойду вскопаю грядку.  
Мягкой грядка быть должна,  
Это любят семена.  
Посажу на ней морковку  
И редиску. А с боков  
Будут кустики бобов.  
В. Глущенко

Дети идут по кругу, взявшись за руки.  
Меняют направление движения.  
Останавливаются, показывают, как ко-  
пают.  
Показывают, как рыхлят грядку граб-  
лями.  
Идут по кругу, изображая, что разбра-  
сывают семена.

094

### Бабочка

Словно бант у нашей Ани,  
Эта бабочка-краса.  
Кружит, вьется над цветами.  
Где, как мед, блестит роса.  
Н. Нищева

Дети бегут по кругу, изображая полет  
бабочки.  
Кружатся на месте, взмахивая руками,  
словно крыльями.

095

### Пчела

Прилетела к нам вчера  
Полосатая пчела,  
А за нею — шмель-шмелек  
И веселый мотылек,  
Два жука и стрекоза,  
Как фонарики глаза.  
Пожужжали, полетали,  
От усталости упали.  
Н. Нищева

Дети бегут по кругу на носочках и  
машут воображаемыми крылышками,  
Встают, загибают по одному пальчику  
на обеих руках на каждое название насе-  
комых.  
Делают кружки из пальчиков и подносят  
их к глазам.  
Вновь бегут по кругу.  
Медленно опускаются на ковер.

096

### Мотылек

Мотылек-витилек,  
Принеси нам ветерок:  
От ворот — поворот,  
Гнать кораблик в ручеек.  
**Вей, вей, ветерок,**  
Натяни парусок,  
Гони стружок  
С запада на восток.  
Русская народная песенка

Дети бегут на носочках, взмахивая рука-  
ми, как крыльями.  
Меняют направление движения.  
Останавливаются, **поворачиваются ли-**  
**цом в круг, тянутся руками вверх.**  
Бегут по кругу, взявшись за руки.

097

### Стрекоза

Летит стрекоза,  
Как горошины глаза.

Дети бегут по кругу, расставив руки.  
Сомкнутыми большим и указательным  
пальцами **показывают глаза стрекозы.**

Вверх-вниз,  
Взад-вперед,  
Как прозрачный самолет.  
Н. Нищева

Сначала бегут на носочках, потом в  
полуприседе.  
Меняют направление бега.  
Свободно бегают по ковру.

*Улитки ползут,  
Свои домики везут.  
Рогами шевелят,  
На рыбок глядят.*

*Рыбки плывут,  
Плавничками гребут.*

*Влево, вправо поворот,  
А теперь наоборот.  
Н. Нищева*

Передвигаются по кругу в полуприседе, соединив руки за спиной. Останавливаются, делают «рожки» из пальчиков, наклоняют голову влево, вправо.

Передвигаются по кругу, опустив руки и выполняя движения ладонями вперед-назад.

Поворачивают туловище влево, вправо.

*Ласточки летели,  
Все люди глядели.  
Ласточки садились,  
Все люди дивились.  
Сели, посидели,  
Взвились, полетели.  
Полетели, полетели,  
Песенки запели.  
Болгарская народная песенка*

Бегут по кругу, взмахивая руками, как крыльями. Приседают, сложив руки за спиной.

Делают ритмичные наклоны головы. Опять бегут по кругу, взмахивая руками.

*На улице нашей  
Машины, машины.  
Машины-малютки,  
Машины большие.  
Спешат грузовые,  
Фырчат легковые.  
Торопятся, мчатся,  
Как будто живые.  
- Эй, машины, полный ход!  
Я — примерный пешеход:  
Торопиться не люблю,  
Вам дорогу уступлю.  
Я. Тайц*

Дети двигаются из одного конца группы в другой, держа в руках воображаемый руль.

Делают разворот, двигаются в противоположную сторону.

Когда все «машины проехали», ребенок-«пешеход» «переходит улицу» и произносит эти слова.

*Раздувайся, пузырь,  
Раздувайся большой,  
Да не лопайся!  
Он летел, летел, летел,  
За колючку задел.  
Ш...  
Русская народная игра*

Дети идут по кругу, держась за руки, постепенно расширяют круг.

Бегут по кругу, держась за руки. Останавливаются, сужают круг. Делают «чашечку» из языка, убирают ее за верхние зубы, дуют в нее.

*Как воздушный шар на ножке,  
Одуванчик у дорожки.*

Дети стоят на носочках, сомкнув руки над головой. Делают наклоны влево-вправо.

Одуванчик — шарик белый.  
Дунул я. И улетел он!  
Н. Нищева

Опять встают на носочки.  
Дуют, округлив губы, не раздувая щек.

103

**Васильки**

Синие звезды упали с небес.  
Смотрит на них зачарованно лес,

Ветер тихонько над ними кружит,  
Смотрит на синие звезды во ржи,  
Нежно качает волну васильков,

Синих, как звезды, волшебных цветков. Бегут по кругу, взявшись за руки.  
Н. Нищева

Дети медленно приседают.  
Поднимаются, встают на носочки,  
покачивают поднятыми вверх руками из стороны  
в сторону.  
Кружатся на месте. Руки держат на поясе.  
Вновь покачивают поднятыми  
вверх руками.

104

**На лужайке**

На зеленой на лужайке  
Заиграла балалайка.  
Заиграла дудочка,  
Дудочка-по гудочка.  
В сарафане красненьком  
Заплясала Настенька.  
А. Прокофьев

Дети становятся лицом в круг и изображают игру на балалайке.  
Изображают игру на дудочке.

Пляшут.

105

**Речка**

К речке быстрой мы спустились,  
Наклонились и умылись.  
Раз, два, три, четыре —  
Вот как славно освежились.  
А теперь поплыли дружно.  
Делать так руками нужно:  
Вместе — раз, это брасс,  
Одной, другой — это кроль,  
Все как один плывем как дельфин.  
Вышли на берег крутой  
И отправились домой.  
В. Волина

Дети идут к центру круга. Наклоняются, трут лицо руками.  
На каждую строчку четыре движения ладонями к лицу.  
Идут по кругу, взявшись за руки.

Показывают «брасс».  
Показывают «кроль».  
Идут по кругу, сложив вытянутые руки.  
Меняют направление движения, маршируют.

106

На закате тучки тают,  
Ходит ветер круговой,  
Чайки легкие летают  
Над холодной Невой.  
Н. Браун

**На закате тучки тают**

Идут по кругу, взявшись за руки.

Бегут по кругу, взмахивая руками, как крыльями.

107

**Летний дождь**

Шлеп! Шлеп! Шлеп! Шлеп!  
Шлепаем по лужам.  
Шлеп! Шлеп! Шлеп! Шлеп!  
Зонтик нам не нужен.  
Нам не страшен сильный дождь!  
Лето наступило!

Дети идут по кругу друг за другом, шлепая ногами.  
Останавливаются лицом в круг, смыкают руки над головой.  
Выполняют прыжки на носочках, руки на поясе.  
Тянутся вверх, раскинув руки.

Ну, промокли мы. И что ж?  
Будем мыться с мылом!  
Н. Нищева

Пожимают плечами.  
Улыбаются. Показывают., как намыли-  
вают руки.

108

### *Радуга - дуга*

*Здравствуй, радуга-дуга,  
Разноцветный мостик!*

*Здравствуй, радуга-дуга!  
Принимай нас в гости.  
Мы по радуге бегом  
Пробежимся босиком.  
Через радугу-дугу*

*Перепрыгнем на бегу.  
И опять бегом, бегом  
Пробежимся босиком.  
Н. Нищева*

Дети выполняют поклон.  
Широко разводят руки в стороны,  
«рисуя» в воздухе дугу.  
Вновь выполняют поклон.  
Идут по кругу, взявшись за руки.  
Бегут по кругу друг за другом, высоко  
поднимая колени.  
Встают яйцом в круг, делают четыре  
прыжка на носках.  
Делают еще четыре прыжка на носках.  
Бегут по кругу друг за другом, высоко  
поднимая колени.

109

### *Летом*

*Луг совсем как ситцевый  
Всех цветов платок -  
Не поймешь, где бабочка,  
Где живой цветок.*

*Лес и поле в зелени,  
Синяя река,  
Белые, пушистые  
В небе облака.  
Е. Трутнева*

Дети бегут по кругу на носочках. Руки  
на поясе.  
Бегут, взмахивая руками, как крыльями.  
Приседают, поднимают и смыкают руки  
над головой.  
Встают, разводят руки в стороны.  
Покачивают руками, изображая волны.  
Вновь бегут по кругу на носочках.

110

### *Переменка*

*Переменка! Переменка!  
Отдохните хорошенько:  
Можно бегать и шуметь,  
Танцевать и песни петь,  
Можно сесть и помолчать,  
Только — чур! —  
нельзя скучать!*

Дети двигаются по кругу друг за другом,  
выполняя поскоки.  
Бегут по кругу.  
Танцуют.  
Приседают.

*Выполняют прыжки на носочках. Руки А. Шибеев  
держат на поясе.*

111

### *Кольца*

*Прокати меня, Москва,  
По колечку, по кольцу!  
У тебя большие кольца,  
И тебе они к лицу.  
Одно кольцо Садовое,  
Садовое — домовое.  
Там и тут, там и тут  
На кольце дома растут.  
Кольцо другое, новое, —  
Метро- метро - метровое.  
По кольцу под землей  
Мчится поезд голубой.  
Е. Аксельрод*

*Дети бегут по кругу, взявшись за руки.*

*Меняют направление движения.*

*Останавливаются, поворачиваются  
лицом в круг. Выполняют ритмичные  
приседания.*

*Бегут по кругу, взявшись за руки.*

*Выстраиваются «паровозиком» и двига-  
ются по кругу.*



## ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

001

### *Вышел дождик на прогулку*

Вышел дождик на прогулку.

Он бежит по переулку,  
Барабанит по окошку,  
Напугал большую кошку,  
Вымыл зонтики прохожих,  
Крыши дождик вымыл тоже.  
Сразу мокрым город стал.

Дождик кончился. Устал.  
*Н. Нищева*

*Указательным и средним пальцами обеих  
рук «шагают» по столу.  
Загибают по одному пальцу на обеих  
руках на каждую строку.*

*Трясут ладонями, как будто отряхива-  
ют с них воду.  
Кладут ладони на стол.*

002

### *Осенние листья*

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем листья собирать.

*Листья березы,  
Листья рябины,  
Листики тополя,  
Листья осины,  
Листики дуба мы соберем,  
Маме осенний букет отнесем.*  
*Н. Нищева*

*Загибают пальчики на обеих руках, начи-  
ная с больших.*

*Ритмично сжимают и разжимают ку-  
лачки.  
Вновь загибают пальчики, начиная с  
больших.*

*Приседают, «шагают» по ковру средним  
и указательным пальцами обеих рук.*

003

### *Компот*

*Будем мы варить компот,  
Фруктов нужно много.  
Будем яблоки крошить,  
Грушу будем мы рубить,  
Отожмем лимонный сок,  
Слив положим и песок.  
Варим, варим мы компот.  
Угостим честной народ.*  
*Н. Нищева*

*Левую ладошку держим «ковшиком»,  
Вот: правой «мешаем».  
Загибаем пальчики на правой руке, начи-  
ная с большого.*

*Опять «варим» и «мешаем».*

003

### *Апельсин*

*Мы делили апельсин,  
Много нас, а он один.  
Эта долька —  
Для ежа.  
Эта долька —  
Для стрижа.  
Эта долька —  
Для утят.  
Эта долька —  
Для котят.  
Эта долька —  
Для бобра.  
А для волка —  
Кожура.  
Он сердит на нас —  
Беда!!!*

*Идут по кругу, взявшись за руки.*

*Останавливаются лицом в круг.  
Загибают по одному пальцу на обеих  
руках, начиная с больших, на каждое на-  
звание животного.*

*Изображают пасть волка двумя руками.*

*Приседают. Закрывают голову руками.*

Разбегайтесь,  
Кто куда!

*Разбегаются.*

*Английская народная считалка*

003

### *Игра с массажными мячиками «Слива»*

Сливу я держу в руке,  
Зажимаю в кулаке,  
Отпускаю, разжимаю  
И ладошками катаю.

*Н. Нищева*

*Кладут мячик на правую ладошку.  
Крепко сжимают его.  
Раскрывают ладонь.  
Катают мячик между ладонями.*

004

### *В магазине*

У метро — стеклянный дом.  
Покупаем в доме том  
Помидоры и капусту,  
Лук и перец очень вкусный,  
Сок, бананы, апельсины,  
Киви, свеклу, мандарины.  
Это место — просто склад  
Витаминов для ребят.

*Н. Нищева*

*Дети идут по кругу, взявшись за руки.*

*Останавливаются лицом в круг, загибают по одному пальцу сначала на левой руке, потом — на правой на каждое название овощей и фруктов.  
Вновь идут по кругу, взявшись за руки.*

005

### *Корзина с овощами*

С большою корзиной иду в огород.  
На грядках растет разноцветный народ.  
Тут красный, пузатый сеньор помидор.  
А там кабачок, оседлавший забор.  
Румяный редис принакрылся листком,  
Зеленый лучок дружно всходит рядком.  
Как солнышко, желтая репка горит  
И с черною редькой, смеясь, говорит.  
Лиловый атласный висит баклажан.  
Он здесь словно гость из диковинных стран.  
Вот рыжей лисицей крадется морковка,  
А тут чеснока две седые головки  
И сочный, кудрявый, хрустящий салат,  
Все дружно в корзине горою лежат.

*Н. Нищева*

*Дети идут по кругу, держась за руки.  
На каждое название овоща загибают по одному пальцу сначала на правой, а потом на левой руке.*

*Вновь идут по кругу, держась за руки.*

006

### *Грибы*

Топ-топ — пять шагов,  
В туесочке пять грибов.

Мухомор красный — гриб опасный.  
А второй — лисичка,  
Рыжая косичка.  
Третий гриб — волнушка,  
Розовое ушко.  
А четвертый гриб — сморчок,  
Бородатый старичок.  
Пятый гриб — белый,  
Ешь его смело!

*«Шагают» пальниками по столу.  
Переплели пальцы — сделали туесочек, большие пальцы — ручка.  
Загибают по одному пальцу на обеих руках на каждое название гриба, начиная с мизинцев.*

007

*Гномики - прачки*

Жили-были в домике  
Маленькие гномики:  
Токи, Пики, Лики, Чики, Мики.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Стали гномики стирать:  
Токи — рубашки,  
Пики — платочки,  
Лики — штанишки,  
Чики — носочки.  
Мики умница был,  
Всем водичку носил.

*Сжимают и разжимают кулачки,  
Загибают пальчики, начиная с больших.  
Разгибают пальчики, начиная с больших.  
Трут кулачки друг о друга.  
Загибают пальчики, начиная с больших.*

008

*Алёнка - малёнка*

Аленка-маленка  
Шустра-быстра:  
Воды наносила,  
Сарафан дошила,

*Хлопки ладонями и удары кулачками по-  
переменно.  
Загибают пальчики по одному, начиная с  
больших.*

*Носок довязала,  
Ягод насбирала,  
Песню допела,  
Везде поспела,  
В охотку ей дело.  
Русская народная потешка*

*Хлопки ладонями, удары кулачками по-  
переменно.*

009

*Я перчатку надеваю*

*Я перчатку надеваю,  
Я в нее не попадаю.*

*Сосчитайте-ка, ребятки,*

*Дети поглаживают по очереди одной  
рукой другую, как будто надевают пер-  
чатку.*

*Ритмично сжимают и разжимают ку-  
лачки.*

*Сколько пальцев у перчатки. Загибают пальчики на обеих руках, начи-  
Начинаем вслух считать:  
«Раз, два, три, четыре, пять.»*

*ная с больших.*

010

*У Матрёиной сестрёнки*

*У Матрёиной сестрицы*

*По деревне небылицы:*

*Ходит утка в юбке,  
В теплом полушубке,  
Курочка — в жилете,  
Петушок — в берете,  
Кошка в сарафане,  
Заинька — в кафтане,  
А всех их пригоже  
Корова в рогоже.*

*Русская народная потешка*

*Ритмичные удары пальцами правой руки, на  
чиная с указательного, по левой ладони.  
Ритмичные удары пальцами левой руки, на  
чиная с указательного, по правой ладони.  
На каждое название животного дети заги-  
бают пальцы на обеих руках, начиная с боль-  
ших.*

*Ритмичные чередующиеся хлопки в ладоши и  
удары кулачками.*

*Ах, если бы слоны*

По левой ладони дети выполняют по одному удару указательным и средним пальцами и два удара безымянным.

*Носили бы  
Штаны —*

По левой ладони выполняют по одному удару указательным, средним и безымянным пальцами.

*Какие бы  
Материи*

По правой ладони выполняют по одному удару указательным и средним пальцами и два удара безымянным.

*Были им нужны?*

По левой ладони выполняют по одному удару указательным, средним и безымянным пальцами.

*Никак не маркизет  
И не батист, нет-нет!  
Чертова кожа,  
Рогожа  
И вельвет.*

Ритмичные хлопки ладонями.  
Ритмичные удары кулачками.  
Чередуют ритмичные хлопки и удары кулачками.

Б. Заходер

*Как у нашей кошки  
На ногах сапожки.  
Как у нашей свинки  
На ногах ботинки.  
Как у пса на лапках  
Голубые тапки.  
А козленок маленький  
Надевает валенки.  
А сыночек Вовка —  
Новые кроссовки.  
Вот так. Вот так.  
Новые кроссовки.*

Дети загибают по одному пальчику, начиная с больших, на обеих руках на каждое название обуви.

Н. Нищева

Ритмично выполняют хлопки ладонями и удары кулачками.

*Посчитаем в первый раз,  
Сколько обуви у нас.  
Туфли, тапочки, сапожки  
Для Наташки и Сережки,  
Да еще ботинки  
Для нашей Валентинки,*

Попеременно удары по столу и хлопки в ладоши.  
На каждое название обуви загибают пальчики, начиная с больших.

*А вот эти валенки  
Для малышки Галеньки.  
Н. Нищева*

*Всюду, всюду мы вдвоем  
Неразлучные идем.  
Мы гуляем по лугам,  
Вниз по лестнице сбежали,  
Вдоль по улице шагали.  
После лезем под кровать,  
Будем там тихонько спать.*

ёСредний и указательный пальчики «шагают» по столу.  
Загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку, кроме последней,

*Кладут ладони на стол.*

### **015 Упражнение с массажными мячиками «Весёлые ножки»**

В кроссовках нарядных

*Катят мяч вперед.*



Раз, два, три, четыре,

Мы посуду перемыли:  
Чайник, чашку, ковшик, ложку  
И большую поварешку.  
Мы посуду перемыли,  
Только чашку мы разбили,  
Ковшик тоже развалился,  
Нос у чайника отбилась,  
Ложку мы чуть-чуть сломали.  
Так мы маме помогли.

*Н. Нищева*

*Ритмичные удары кулачками и в ладоши попеременно.*

*Одна ладонь скользит по другой.  
Загибают пальчики по одному на каждое название посуды.  
Одна ладонь скользит по другой.  
Снова загибают пальчики.*

*Ритмичные удары кулачками и в ладоши попеременно.*

021

### *Напёрсток*

Вышивает, шьет иголка,

Пальцу больно,  
Пальцу колко.  
А наперсток  
В тот же миг  
К девочке на пальчик  
Прыг!

Говорит иголке:

— Шей,

А колоться ты не смей!

*М. Кульская*

*Левая ладошка раскрыта, в правой — вообразимая иголка.*

*Она «шьет» и задевает кончик среднего пальца.*

*Изображают, что надевают наперсток.*

*Изображают, что шьют.*

*Ритмично грозят указательным пальчиком левой руки.*

022

### *Машина каша*

Маша каши наварила,  
Маша кашей всех кормила.  
Положила Маша кашу  
Кошке — в чашку,  
Жучке — в плошку,  
А коту — в большую ложку,  
В миску курицам, цыплятам  
И в корытце пороссятам.  
Всю посуду заняла,  
Все до крошки раздала.

*Н. Нищева*

*Указательным пальцем правой руки «мешают» в левой ладошке.*

*Загибают по одному пальчику на обеих руках на каждое название посуды.*

*Разжимают пальцы.*

*Сдувают воображаемые крошки с ладони.*

023

### *Повар*

*Повар готовил обед,*

*А тут отключили свет.*

*Повар леца берет*

*И опускает в компот.*

*Бросает в котел поленья,*

*В печку кладет варенье.*

*Мешает суп кочережкой,*

*Угли бьет поварешкой.*

*Сахар сыплет в бульон.*

*И очень доволен он.*

*О. Григорьев*

*Дети приседают, ребром ладоней бьют по полу.*

*Имитируют выключение света правой рукой.*

*Загибают большие пальцы на обеих руках.*

*Загибают указательные пальцы.*

*Загибают средние пальцы.*

*Загибают безымянные пальцы.*

*Загибают мизинцы.*

*Изображают, как сыплют сахар.*

*Опускают руки, пожимают плечами.*

024

### *За ягодами*

*Раз, два, три, четыре, пять,* Пальчики обеих рук, «здороваются», начиная с больших.

*В лес пойдем мы погулять.  
За черникой,  
За малиной,  
За брусникой,  
За калиной.  
Землянику мы найдем  
И братишке отнесем.*

Н. Нищева

Обе руки «идут» пальчиками по столу.  
Загибают пальчики, начиная с больших.

025

*Есть у каждого свой дом*

*У лисы в лесу глухом  
Есть нора — надежный дом.  
Не страшны зимой метели  
Белочке в дупле на ели.*

Дети загибают пальцы на обеих руках по одному пальцу на каждое двустипие.

*Под кустами еж колючий  
Нагребают листья в кучу.  
Из ветвей, корней, коры  
Хатки делают бобры.  
Спит в берлоге косолапый,  
До весны сосет он лапу.  
Есть у каждого свой дом,  
Всем тепло, уютно в нем.*

В. Пальчинскайте

Поочередно хлопают в ладоши и ударяют друг о друга кулачками обеих рук.

026

*Снежок*

*Раз, два, три, четыре.*

*Мы с тобой снежок слепили.  
Круглый, крепкий, очень гладкий*

*И совсем-совсем не сладкий.  
Раз — подбросим.*

*Два — поймаем.*

*Три — уроним.*

*И... ломаем.*

И. Нищева

Загибают пальчики, начиная с большого.  
«Лепят», меняя положение ладоней.  
Показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую.  
Грозят пальчиком.  
Подбрасывают воображаемый снежок, смотрят вверх.  
Приседают, ловят воображаемый снежок.  
Встают, роняют воображаемый снежок.  
Топают.

027

*Мы во двор пошли гулять*

*Раз, два, три, четыре, пять,  
Мы во двор пошли гулять.*

*Бабу снежную лепили,  
Птичек крошками кормили,  
С горки мы потом катались,*

*А еще в снегу валялись.*

*Все в снегу домой пришли.  
Съели суп и спать легли.*

Н. Нищева

Загибают пальчики по одному.  
«Идут» по столу указательным и средним пальчиками.  
«Лепят» комочек двумя ладонями.  
«Крошат хлебушек» всеми пальчиками.  
Ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки.  
Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной.  
Отряхивают ладошки.  
Движения воображаемой ложкой; руки под щеку.

028

*Снежинки*

*Стою и снежинки  
в ладошку ловлю.*

Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по ладони правой руки.

*Я зиму, и снег,  
и снежинки люблю.*

*Но где же снежинки?  
В ладошке вода!..  
Куда же исчезли снежинки? Куда?*

*Растаяли хрупкие льдинки-лучи...  
Как видно, ладошки мои горячи.*  
Н. Нищева

Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по ладони левой руки.  
На первый вопрос сжать кулаки, на второй — разжать.  
На первый вопрос сжать кулаки, на второй — разжать.  
Мелкие потряхивания расслабленными ладонями.

029

### *Ёлочка*

*Перед нами елочка:*

*Шишечки, иголки,*

*Шарики, фонарики,*

*Зайчики и свечки,*

*Звезды, человечки.*  
И. Нищева

Пальцы рук переплетены, из больших пальцев — «верхушка» елочки. Сжатые кулачки, потом растопыренные пальчики.  
«Шарики» из пальцев вверх, «фонарики» — вниз.  
«Ушки» из указательных и средних пальчиков, потом — сложенные вместе ладони. Ладони сложены, пальцы расправлены, потом указательные и средние пальцы стоят на столе.

030

*Дед Мороз принес подарки:  
Буквари, альбомы, марки,  
Кукол, мишек и машины,  
Попугая и пингвина,  
Шоколадок полмешка  
И пушистого щенка.*  
Н. Нищева

### *Подарки*

Дети «шагают» пальчиками по столу.  
На каждое название подарка загибают по одному пальцу: сначала на правой, потом на левой руке.

031

### *Кормушка*

Сколько птиц к кормушке нашей  
Прилетело? Мы расскажем.

*Две синицы, воробей,  
Шесть щеглов и голубей,  
Дятел в пестрых перышках.  
Всем хватило зернышек!*  
И. Нищева

*Ритмично сжимают и разжимают кулачки.  
Машут перекрестно сложенными ладонями.  
На каждое название птицы дети загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с больших.  
Трут большие пальчики об указательные, как бы насыпают корм в кормушку.*

032

### *Птички*

*Эта птичка — соловей,  
Эта птичка — воробей,  
Эта птичка — соловушка,  
сонная головушка,  
Эта птичка — свиристель,  
Эта птичка — коростель,  
Эта птичка — злой орлан.  
Птички, птички, по домам!*  
Русская народная песенка

*Дети загибают по одному пальцу на обеих руках на каждое название птицы.*

*Машут сложенными накрест ладонями.  
Машут руками, как крыльями.*

033

### *Жадина*

Пес шагал по переулку,

*Дети идут по кругу, держась за руки.*



Он жевал большую булку.  
Подошел щеночек,  
Попросил кусочек.  
Подошла кошка-мяушка,  
Попросила кошка мякишка.  
Прискакала лягушка,  
Попросила горбушку.  
Подошла курочка,  
Попросила курочка корочку.  
Подошла уточка,  
Постояла минуточку.  
Попросила уточка чуточку,  
Только попробовать!  
Сел пес,  
Стал гадать — Дать или не дать.  
По гадал-погадал,  
Пожевал-пожевал...  
И сказал:  
— Я бы дал! У меня у самого  
Больше нету ничего!  
(По Э. Мошковской)

*Останавливаются лицом в круг, загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с больших.*

*Приседают. Принимают позу «мыслителя».*

*Встают. Разводят руками.*

034

### *Бурёнушка*

Дай молока, Буренушка,  
Хоть капельку — на донышке.  
Ждут меня котятки,  
Малые ребятки.  
Дай им сливок ложечку,  
Творогу немножечко,  
Масла, простоквашки,  
Молока для каши.  
Всем дает здоровье  
Молоко коровье.

*Дети показывают, как доят корову.*

*Делают «мордочки» из пальчиков.*

*Загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с мизинцев, на каждое название молочного продукта.  
Снова «доят».*

035

### *Сидит белка на тележке*

Сидит белка на тележке,  
Продает она орешки.  
Лисичке-сестричке,  
Воробью, синичке,  
Мишке толстопятому,  
Заиньке усатому.  
*Русская народная потешка*

*Хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно.  
Загибают по одному пальчику, начиная с большого, на обеих руках.*

036

### *Кто же это?*

Отгадайте, кто же это?  
**Уха** два, а рожек нету.  
Есть короткий толстый **хвост**,  
Есть холодный черный **нос**.  
Есть четыре сильных **лапы**,  
Очень сильных, как у папы.  
И еще хочу сказать:  
Очень умные **глаза**.  
Я бы угадать бы смог!  
Кто же это? Мой щенок!  
*Н. Нищева*

*Загибают по одному пальцу на обеих руках на каждое выделенное слово.*

*Машиут рукой.  
Пожимают плечами. Прижимают руки к сердцу.*

037

### *Что принёс нам почтальон?*

Что принес нам почтальон?  
С толстой сумкой ходит он.  
Перевод, журнал, газету,  
В бандероли две кассеты  
И письмо от тети Вали,  
Чтоб ее приезда ждали.

*Дети маршируют по кругу, высоко поднимая колени.  
На каждое название загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с больших.*

038

**Кап, кап...**

Кап, кап, кап — звенит капель.  
Приближается апрель.  
Н. Нищева

*Ритмично стучат по ковру подушечками  
пальцев, начиная с большого.*

039

**Дрозд - дроздок**

Дружок ты мой, дрозд,  
В крапинку хвост,  
Носик — остренький,  
Бочок — пестренький,  
Перья — тонкие,  
Песни — звонкие.  
Весной распеваются,  
Зимой забываются.  
Молдавская песенка

*Дети машут сложенными накрест ладо-  
нями, как крыльями.  
Загибают по одному пальцу на обеих  
руках на каждую строку.*

*Вновь машут сложенными накрест ладо-  
нями.*

040

**Как у нас семья большая**

Как у нас семья большая  
Да веселая:  
Два у лавки стоят,  
Два учиться хотят,  
Два Степана у сметаны  
Объедаются.  
Две Дашки у каши  
Питаются.  
Две Ульки в люльке  
Качаются.  
Русская народная потешка

Хлопки в ладоши и удары попеременно.  
Загнуть большие пальцы.  
Загнуть указательные пальцы.  
Загнуть средние пальцы.  
Загнуть безымянные пальцы.  
Загнуть мизинцы.

041

**Дудочка**

Ой, ду-ду, ДУ-ДУ, ДУ-ДУ,  
Потерял пастух дуду.  
А я дудочку нашла,  
Пастушку я отдала:  
- Ну-ка, милый пастушок,  
Ты спеши-ка на лужок.  
Там Буренка лежит,  
На теляток глядит.  
А домой не идет,  
Молочка не несет.  
Надо кашу варить,  
Сашу кашей кормить.  
Русская народная потешка

Сложив пальцы обеих рук в колечки, дети имитируют игру на дудочке. Выполняют хлопки ладонями и удары кулачками попеременно. Идут по кругу, взявшись за руки.

Вновь выполняют хлопки и удары попеременно. Идут по кругу, взявшись за руки.

Указательным пальцем правой руки «варят кашу» в ладошке левой руки.

042

**Зелёный попугай**

Попугай зеленый Жак  
Носит с фалдами пиджак,  
Носит желтую манишку

Дети обеими руками показывают «длинные фалды» за спиной. Похлопывают себя по груди обеими

*И пушистые штанишки.*

*Он летает, он считает,  
Он болтает и читает.*

*На все руки он мастак.  
Попка — вовсе не дурак*  
Н. Нищева

ми руками.  
Похлопывают себя по бедрам  
обеими руками.

Загибают по одному пальнику на обеих  
руках, начиная с больших, произнося  
глаголы

и слово «мастак».

Руки на пояс. Выполняют ритмичные прыж-  
ки на носочках.

043

### *В саванне*

*Тигр, жираф, огромный слон,  
Зебра, пума и бизон,  
Два шакала, бегемот,  
Он стоит разинув рот.  
А над ними — царь зверей.  
Назови его скорей!*

Н. Нищева

На каждое название животного загибают  
по одному пальцу, начиная с мизинца правой  
руки. К концу стихотворения, назвав льва,  
дети сжимают все пальцы в кулаки.

043

### *Где обедал воробей?*

*—Где обедал, воробей?  
—В зоопарке у зверей.  
Пообедал я сперва  
За решеткою у льва.  
Подкрепился у лисицы,  
У моржа попил водицы,  
Ел морковку у слона,  
С журавлем поел пшена.  
Погостил у носорога,  
Отрубей поел немного.  
Побывал я на пиру  
У хвостатых кенгуру.  
Был на праздничном обеде  
У мохнатого медведя.  
А зубастый крокодил  
Чуть меня не проглотил.*  
С. Маршак

Машут перекрещенными ладошками.  
Ладошками изображают раскрывающуюся пасть.  
На каждое название животного загибают по  
одному пальцу сначала на левой, потом на пра-  
вой руке.

Опять изображают ладошками раскры-  
вающуюся пасть.

044

### *Ласточка*

*Ласточка, ласточка,  
Милая касаточка,*

*Ты где была,  
Ты с чем пришла?  
— За морем бывала,  
Весну добывала.  
Несу, несу  
Весну-красну.*

Русская народная песня

На каждую строку на обеих руках большие  
пальцы касаются дважды каждого пальца, на-  
чиная с указательных.

045

### *Ёжик*

*Желтых листьев целый ворох,  
Ветра нет, а в листьях шорох.  
Это еж, почуяв осень,  
На иголках их уносит.  
Хорошо, что он колючий, —  
Сам теперь как листьев куча!*

Сидят на корточках, выполняют взмахи  
руками вправо-влево.  
Передвигаются по кругу на корточках.  
Встают, выполняют прыжки на носоч-  
ках.  
Руки держат на поясе.

*Нужно листьями скорей  
Спальню выстелить в норе.*  
Е. Стюарт

Опять приседают и выполняют взмахи  
руками.

046

### *Жил да был один налим*

*Жил да был один налим,  
Два ерша дружили с ним.*

*Прилетали к ним три утки  
По четыре раза в сутки  
И учили их считать:  
Раз, два, три, четыре, пять.*

Русская народная потешка

Дети выполняют плавные движения сло-  
женными ладонями, имитируя движение  
плавников.

Скрещенными ладонями имитируют  
взмахи крыльев.

Сжимают и разжимают кулачки.  
Загибают пальчики, начиная с больших.

047

### *Речные рыбы*

*Окунь, щука, сом, судак.  
Ты считай не просто так.  
Жерех, язь, плотва, уклейка.  
Ты считай-ка! Не робей-ка!  
А еще большой карась.  
Назови всех еще раз.*

И. Нищева

*Ты где была,  
Ты с чем пришла?  
— За морем бывала,  
Весну добывала.  
Несу, несу  
Весну-красну.*

Русская народная песня

Загибают пальцы на правой руке, начи-  
ная с мизинца, на каждое название рыбы.  
Продолжают загибать пальцы, переходя  
на левую руку.

Перечисляют названия рыб, вновь загибая  
пальцы.

048

### *Рыбка*

*Рыбка плавает в водице,  
Рыбке весело играть.  
Рыбка, рыбка, озорница,  
Мы хотим тебя поймать.  
Рыбка спинку изогнула,  
Крошку хлебную взяла,*

*Рыбка хвостиком махнула,  
Рыбка быстро уплыла.*  
М. Клокова

*Сложить ладони вместе и показать, как  
плавает рыбка.*

*Погрозить пальчиком.*

*Медленно сблизить ладони.*

*Снова показать, как плывет рыбка.*

*Сделать хватательное движение двумя  
руками.*

*Снова показать, как плывет рыбка.*

049

### *Раным – рано поутру*

Водичка, водичка,

*Умой мое личико,  
Чтобы глазки блестели,  
Чтобы щечки горели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок.*

Русская народная потешка

*Дети имитируют стряхивание воды с  
ладоней.*

*Показывают, как умывают лицо.*

*На каждую строку загибают по одному  
пальцу на обеих руках.*

050

Мне теперь не до игрушек —  
Я учусь по букварю,  
Соберу свои игрушки  
И Сереже подарю.  
Деревянную посуду  
Я пока дарить не буду.  
Заяц нужен мне самой —  
Ничего, что он хромой.  
А медведь измазан слишком...  
Куклу жалко отдавать:  
Он отдаст ее мальчишкам  
Или бросит под кровать.  
Паровоз отдать Сереже?  
Он плохой, без колеса...  
И потом, мне нужен тоже  
Поиграть хоть полчаса!  
Мне теперь не до игрушек —  
Я учусь по букварю...  
Но я, кажется, Сереже  
Ничего не подарю.

*А. Барто*

**Я выросла**

*Дети делают ритмичные удары кулачками и хлопки попеременно.*

*На каждое название игрушки загибают по одному пальцу на обеих руках.*

*Вновь выполняют ритмичные удары кулачками и хлопки попеременно.*

*Двигаются по кругу друг за другом, выполняя поскоки.*

051

Люблю по городу гулять,  
Люблю смотреть,  
Люблю считать.  
Невский — раз, Зимний — два,  
Три — красавица Нева,  
А четыре — мост Дворцовый.  
Пять — гуляю по Садовой,  
Шесть — к Исаакию схожу  
И на купол погляжу.  
Семь — конечно, Летний сад.  
Как красив его наряд!  
Восемь — крепость у Невы.  
Были там, наверно, вы.  
Девять — повстречался мне  
Медный всадник на коне.  
Десять — из-за поворота  
Вижу Нарвские ворота.

*Н. Нищева*

**Люблю по городу гулять...**

*Дети «шагают» пальчиками обеих рук по столу.*

*На каждое название достопримечательности загибают по одному пальчику.*