

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА "ДЕТСКИЙ САД № 101" (МАДОУ д/с № 101)

**ПРИНЯТО**

На заседании Педагогического  
совета Учреждения  
протокол от «05» 09 2022 г.  
№ 1

**СОГЛАСОВАНО**

Советом родителей  
МАДОУ д/с №101  
Протокол от 02.09 2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от «05» 09 2022 г.

№ 2-19

Заведующий МАДОУ д/с № 101

И.Ф. Кривошеева

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ДОШКОЛЬНОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД № 101»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о психолого - педагогическом сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов (далее - Положение) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 101» (далее - ДООУ) разработано в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьёй 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 999 - р «Об утверждении Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 г. № 1155;
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124 - ФЗ (с изменениями от 30.06.2007 г.);
- Законом РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. № 181 - ФЗ (редакция от 29.06.2015 г. № 176-ФЗ);
- Согласно государственной программе РФ «Доступная среда»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;

- Уставом ДОУ;

1.2. В целях реализации гарантированных прав граждан на получение дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательное учреждение организует обучение по адаптированной образовательной программе, учитывая рекомендации территориальной психолого - медико - педагогической комиссии (далее ТПМПК), медицинские и социально - педагогические показания.

1.3. Основанием для организации такого обучения является выписка из заключения ТПМПК и согласие родителей (законных представителей).

1.4. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение назначается приказом заведующего ДОУ.

1.5. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют специалисты разного профиля: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели.

1.6. В соответствии с Положением, основанием для организации психолого-педагогического сопровождения дошкольного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающихся с ОВЗ) и детей - инвалидов является заявление его родителей (законных представителей).

1.7. При подаче заявления родители (законные представители) предоставляют в ДОО следующие документы:

- копию справки (свидетельства) медико - социальной экспертизы, подтверждающая наличие у ребенка инвалидности и/или ОВЗ;
- копию психолого – медико - педагогического заключения ребенка с ОВЗ;
- копию индивидуальной программы реабилитации ребенка - инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (по усмотрению родителей (законных представителей)).

1.8 ДОО не позднее 10 дней с момента получения вышеуказанных документов принимает решение об организации психолого - педагогического сопровождения образования детей - инвалидов и обучающихся с ОВЗ, которое оформляется в виде приказа заведующего ДОО.

1.9 ДОО имеет право отказать родителям (законным представителям) в организации психолого - педагогического сопровождения образования детей - инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Основанием для отказа является непредставление либо предоставление не полного пакета вышеуказанных документов. В этом случае ДОО не позднее чем через 10 дней с момента получения заявления письменно извещает об этом заявителя с указанием причин отказа.

1.10 ДОО информирует родителей (законных представителей) об ответственном отношении к сообщениям, подтверждающим обстоятельства, влекущие к прекращению организации психолого - педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов, в течение 10 дней с момента возникновения.

1.11 Сопровождение предполагает комплексность поддержки и помощи со стороны специалистов различного профиля, обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов, а также помощи родителям и педагогическим работникам для решения задач развития, обучения, воспитания, социализации детей.

1.12 Технология психолого - педагогического сопровождения опирается на скоординированное взаимодействие всех субъектов образовательного процесса.

1.13 Основными принципами психолого - педагогического сопровождения являются:

- приоритет интересов ребёнка;
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг.

## **2. Цели и задачи. Основные направления психолого педагогического сопровождения**

2.1 Цель психолого - педагогического сопровождения заключается в создании комплекса образовательных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения, воспитания и социализации личности, обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов.

2.2 Задачи психолого - педагогического сопровождения:

- предупреждение возникновения проблем развития обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов;
- помощь (содействие) обучающимся с ОВЗ и детям - инвалидам в решении актуальных задач развития, обучения и воспитания, социализации;
- защита прав и интересов, обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов;
- обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения, поддержки в решении психолого - педагогических и медико-социальных проблем;
- реализация потенциальных возможностей детей - инвалидов и обучающихся с ОВЗ, содействие в благоприятном интегрировании в современном обществе;

- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения, адекватных возможностям и способностям обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов;
- консультативно - просветительская работа среди всех участников коррекционно - педагогического процесса;
- экспертиза образовательных программ и проектов, учебно - методических пособий и т.д.

2.3 Основные направления деятельности психолога - педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов:

- организационная деятельность;
- психолого - педагогическая диагностика;
- коррекционно - развивающая работа;
- консультирование родителей (законных представителей).

### **3. Специфика организации деятельности по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов**

3.1 При определении задач сопровождения образования конкретного ребенка учитываются: индивидуальная ситуация развития (структура дефекта, возраст; индивидуальные особенности ребенка; место, занимаемое ребенком в системе взаимоотношений в группе, уровень развития адаптивных способностей и др.

3.2 В ситуации обеспечения дошкольного образования воспитанников с ОВЗ и детей - инвалидов содержание их психолого - педагогического сопровождения строится на рекомендациях ТПМПК.

3.3 Функции организации психолого - педагогического сопровождения образования и воспитания обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов в ДОУ возлагаются на ППк.

### **4. Организация коррекционно - педагогической деятельности**

4.1 В ДОУ по согласованию с учредителем и с учетом интересов родителей (законных представителей) могут открываться группы компенсирующей или комбинированной направленности.

4.2 Содержание обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, обучающихся по адаптированной образовательной программе, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, принимаемой и реализуемой ДОО самостоятельно.

4.3 ДОО обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения адаптированной образовательной программы.

4.4 ДОО несет ответственность за реализацию права граждан на получение бесплатного образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.5 Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организуется на основании заключения на каждого ребенка территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), заявления родителей (законных представителей) и утверждается приказом заведующего дошкольным учреждением.

4.5 Коррекционно - педагогическая деятельность осуществляется в строгом соответствии с рекомендациями ТПМПК. Обучение и воспитание осуществляется по адаптированным образовательным программам, разработанным ДОО в соответствии с данными комплексного динамического обследования, с учетом развития, состояния здоровья, структуры дефекта и возможностей ребенка.

4.6 Результаты освоения обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении, фиксируются в журналах для индивидуального обучения.

4.7 По вопросам образовательного процесса, нерегулируемым настоящим Положением, следует руководствоваться уставом ДОО.

## **5. Кадровое и материально - техническое обеспечение**

5.1 Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения.

5.2 Дошкольное учреждение обеспечивает сопровождение коррекционно - педагогического процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения адаптированных программ.

5.3 При отсутствии в ДООУ необходимых специалистов, оборудования для оказания специализированной помощи, такая помощь может быть организована в другом образовательном учреждении данной территории, располагающем необходимыми ресурсами.

## **6. Порядок принятия настоящего Положения**

6.1 Положение об организации психолого - педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов в ДООУ обсуждается и принимается на педагогическом совете.

## **7. Ответственность**

7.1. Ответственность за психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

7.2. В ДООУ приказом заведующего назначается ответственное лицо за координацию психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов.